

बालकांचा मोफत व सक्तीच्या
शिक्षणाचा अधिकार अधिनियम, २००९
शाळा व्यवस्थापन समिती

(१)

महाराष्ट्र शासन

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग

शासन निर्णय क्रमांक: पीआरई २०१०/प्र.क्र.२७७/प्राशि १

मंत्रालय विस्तार भवन, मुंबई ४०० ०३२.

दिनांक: १७ जून, २०१०

वाचा: १) बालकांचा मोफत व सक्तीच्या शिक्षणाचा अधिकार अधिनियम-२००९,
२) मुंबई प्राथमिक शिक्षण नियम १९४९.

प्रस्तावना :

१. केंद्र सरकारने सन २००२ च्या ८६ व्या संविधान विशेष अधिनियमान्वये अनुच्छेद

२७ (अ) मध्ये प्राथमिक शिक्षणाच्या मूलभूत अधिकाराचा समावेश केला आहे. त्यानुसार सहा ते चौदा वयोगटातील सर्व बालकांना मोफत व सक्तीचे शिक्षण देणारा अधिनियम,

Right of Children to Free and Compulsory Education Act, २००९ (No.

३५, २००९), केंद्र शासनाने पारित करून तो भारत सरकारच्या २७/०८/२००९ च्या राजपत्रात प्रसिद्ध केला आहे. तसेच, भारत सरकारच्या दिनांक १६/०२/२०१० च्या राजपत्रात सदर अधिनियम दिनांक ०९/०४/२०१० पासून संपूर्ण भारतात (जमू व काशिमी घगटता) लागू केला असल्याचे नमूद केले आहे.

२. समता, सामाजिक न्याय, लोकशाही आणि मानवी समाजामध्ये न्यायाची प्रस्थापन ही मूल्ये, सर्व मुलांच्या प्राथमिक शिक्षणाच्या माध्यमातून साधली जाऊ शकतात, यादृच्छीने हा अधिनियम अंमलात आणला आहे. त्यामुळे सहा ते चौदा वयोगटातील सर्व बालकांना मोफत व सक्तीचे प्राथमिक शिक्षण पुरविण्याची, त्यांना शाळांमध्ये प्रवेश देण्याची, उपस्थितीची आणि प्राथमिक शिक्षण पूर्ण करण्याची जबाबदारी शासनाने रठीकारली आहे.

३. शिक्षणाच्या विकासात लोकसंहभाग रहावा यादृच्छीने राज्यातील प्रत्येक प्राथमिक शाळेकरिता व्यवस्थापनप्रत्येक ग्राम शिक्षण समिती, वार्ड शिक्षण समिती अथवा खाजगी शाळांच्या बाबतीत शाळा समिती गठीत करण्यात येते. या समित्या शाळांच्या भीतीक,

(२)

शैक्षणिक विकासाच्या बाबतीत महत्वपूर्ण भूमिका बजावतात. त्यासाठी संबंधित शाळा सनित्यांना शासनाने काही आर्थिक अधिकार, कर्तव्ये तसेच काही उत्तरदायित्वे प्रदान केलेली आहेत. सभित्यांची कार्ये बन्याच प्रमाणात शाळांच्या विकासासाठी उपयुक्त आहेत.

बालकांचा भोफत व सक्तीच्या शिक्षणाचा अधिकार अधिनियम, २००९ अनुसार विनाअनुदानित शाळा वगळता उर्वरित सर्व शाळांसाठी शाळा व्यवस्थापन समिती ३० सप्टेंबर, २०१० पूर्वी गठीत करणे अनिवार्य झाले आहे. उक्त अधिनियमान्वये सदर समितीकडे शाळेच्या कामकाजाचे संनियंत्रण सोपविण्यात आले असल्याने ग्राम शिक्षण समिती, वॉर्ड शिक्षण समिती व शालेय समितीच्या रचना व कार्यमध्ये बदल करण्याची बाब शासनाच्या विचाराधीन होती.

शासन निर्णय :

बालकांचा भोफत व सक्तीच्या शिक्षणाचा अधिकार अधिनियम, २००९ मधील भाग-चार, कलम २१ अनुसार प्रत्येक प्राथमिक शाळेमध्ये, शाळा व्यवस्थापन समिती (School Management Committee) दिनांक ३० सप्टेंबर, २०१० पूर्वी स्थापन करणे अनिवार्य राहील. शाळा व्यवस्थापन समितीच्या रचनेच्या अटी व शार्टी पुढील इमारणे असतील -

१. सदर समिती किमान १२ ते १६ लोकांची राहील (सदस्य सचिव वगळून).
२. यांपैकी किमान ७५ टक्के सदस्य बालकांचे आईवडील / पालक यांमधून असतील.
 - अ) पालक सदस्यांची निवड पालक सभेतून करण्यात येईल.
 - ब) उपेक्षित गटातील आणि दुर्बल घटकातील बालकांच्या माता-पित्यांना प्रमाणशीर प्रतिनिधित्व देण्यात येईल.
 - क) साधारणपणे पालक सदस्यांची निवड करताना प्रत्येक इयत्तेतील बालकांच्या पालकांना प्रतिनिधित्व मिळेल असे पहावे.
३. उर्वरित २५ टक्के सदस्य पुढील व्यक्तींपैकी असतील.
 - अ) स्थानिक प्राधिकरणाचे निवडून आलेले प्रतिनिधी - एक.
(स्थानिक प्राधिकरण सदर सदस्यांची निवड करील)
 - ब) शाळेच्या शिक्षकांमधून शिक्षकांनी निवडलेले शिक्षक - एक.

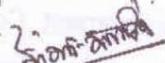
- १५) निरुपयोगी साहित्य रु. १,०००/- (रु. एक हजार मात्र) किंमतीपर्यंतच्या साहित्याचा लिलाव करणे.
- १६) शाळागृह, इतर शालेय बांधकाम, तसेच किरकोळ व विशेष दुरुस्त्यांवर देखरेख करणे.
- १७) शिक्षकांची अनियमितता, गैरवर्तन, वारंवार अनुपस्थिती याबाबत संबंधित शिक्षकांना समक्ष चर्चा करून किंवा लेखीस्वरूपात सूचना देणे व त्यांचे वर्तनात सुधारणा न झाल्यास त्याबाबतचा अहवाल संबंधित नियंत्रण यंत्रणेस पाठविणे.

समितीच्या सदस्यांना प्रवासभत्ता, दैनिक भत्ता अथवा दैठक भत्ता अनुद्देश असणार नाही.

सदर शाळा व्यवस्थापन समितीस आवश्यक ते प्रशिक्षण व मार्गदर्शन करण्याची जबाबदारी संबंधित प्राधिकरणाची राहील.

सदर शासन निर्णय महाराष्ट्र शासनाच्या संकेत स्थळावर (www.maharashtra.gov.in) उपलब्ध करण्यात आले असून त्याचा सांकेतांक क्रमांक २०१००६९७९४२०२३००९ असा आहे.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नांवाने,


 (डॉ. श. पावर)
 अवर सचिव, महाराष्ट्र शासन

प्रति,
 गा. मुख्यमंत्री यांचे प्रधान सचिव.
 भा. उप मुख्यमंत्री यांचे प्रधान सचिव.
 भा. मंत्री (शालेय शिक्षण) यांचे खाजगी सचिव.
 भा. मंत्री यांचे खाजगी सचिव (सर्व).
 भा. राज्यमंत्री (शालेय शिक्षण) यांचे खाजगी सचिव.
 भा. राज्यमंत्री यांचे खाजगी सचिव (सर्व).
 भा. मुख्यसचिव, यांचे स्वीय सहाय्यक.
 भा. प्रधान सचिव (शालेय शिक्षण), यांचे स्वीय सहाय्यक.
 सर्व प्रधान सचिव / सचिव, मंत्रालय, मुंबई.
 आयुक्त, महानगरपालिका (सर्व).
 संचालक, माहिती व जनसंपर्क संचालनालय, मंत्रालय, मुंबई.
 जिल्हाधिकारी (सर्व).
 मुख्य कार्यकारी अधिकारी, जिल्हा परिषद (सर्व).
 शिक्षण संचालक (प्राथमिक), महाराष्ट्र राज्य, पुणे-१.
 शिक्षण संचालक (माध्यमिक व उच्च माध्यमिक), महाराष्ट्र राज्य, पुणे-१.
 शिक्षण संचालक (प्रौढ शिक्षण), महाराष्ट्र राज्य, पुणे-१.

क) पालकांनी पालक समेत निवडलेले स्थानिक शिक्षण तजा / बालविकास तजा -

एक.

(५)

४. दरील अ.क्र. २ मधील बालकांचे आईवडील / पालक सदस्यांमधून, सदर समिती,

अध्यक्ष व उपाध्यक्ष यांची निवड करील.

५. शाळेचे मुख्याध्यापक / प्रभारी या समितीचे पदसिद्ध सदस्य सचिव म्हणून काम पाहतील.

६. या समितीतील एकूण सदस्यांपैकी ५० टक्के सदस्य महिला राहतील.

शाळा व्यवस्थापन समितीची काऱ्ये :

अधिनियमातील कलम २२ अनुसार शाळा व्यवस्थापन समितीला पुढील कार्ये पार पाडावी लागतील.

१) शाळेच्या कामकाजाचे संनियंत्रण करणे.

२) आर्थिक वर्ष संपर्णापूर्वी किमान तीन महिने अगोदर शालेय विकास आराखडा तयार करून त्याची शिफारस करणे. (परिशिष्ट-अ प्रमाणे)

३) त्या शाळेस शासनाकडून / स्थानिक प्राधिकरणाकडून किंवा अन्य कोणत्याही मार्गाने शाळेस प्राप्त होणाऱ्या निधीच्या विनियोगावर देखरेख ठेवणे.

४) बालकांचे हवक सर्वांना समजावून सांगणे व या संदर्भातील पालक, शाळा, स्थानिक प्राधिकरण, राज्य शासन यांच्या जबाबदार्यांबाबत माहिती देणे.

५) शिक्षकांच्या कर्तव्यांचा पाठपुरावा करणे व त्यांच्या समस्यांचे निराकरण करणे.

६) अन्य अशेक्षणिक कार्मांचा बोजा शिक्षकांवर पडणार नाही यांचे संनियंत्रण करणे.

७) बालकांची १०० टक्के पटनोंदणी व १०० टक्के उपस्थिती यांमध्ये सातत्य राहील यासाठी दक्षता घेणे.

८) शाळा भान्यातेसाठी निश्चित केलेल्या मानके व निकष यांच्या पालनांचे संनियंत्रण करणे.

९) शाळाबाब्य व अपेंग बालकांना शिक्षणाच्या मुख्य प्रवाहात आणणे व शाळेत टिकवून ठेवण्यासाठी प्रयत्न करणे.

१०) शाळेतील विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक प्रगतीचा आढळावा घेणे, त्यांच्या अध्ययन सुविधांचे संनियंत्रण करणे व शैक्षणिक गुणवत्ता वाढविण्यासाठी प्रयत्न करणे.

११) शाळेतील मध्यान्ह भोजन कार्यक्रमाचे संनियंत्रण करणे.

१२) शाळेचे वार्षिक उत्पन्न व खर्चालेखे तयार करणे.

१३) शाळा विकास आराखड्यानुसार पायाभूत भौतिक सुविधा उपलब्ध करून देण्यासाठी प्रयत्न करणे.

१४) मुख्याध्यापकांच्या किरकोळ रजा मंजूर करणे व दीर्घ मुदतीच्या रजेची शिफारस करणे.

(शासन निर्णय क्रमांक: पीआरई २०१०/प्र.क्र.२७७/प्राशि १, दिनांक : १७ जून, २०१०)

परिशिष्ट - अ
शाळा विकास आराखडा

३

शाळा विकास आराखडा खालील बाबींवर आधारित असेल-

१. शाळा विकास आराखडा दीर्घकालीन व वार्षिक अशा दोन प्रकारांनी तयार करायचाचा आहे.
२. दीर्घकालीन आराखडा पुढील ३ वर्षांच्या विकासाची दिशा गृहीत धरून करण्यात यावा व त्या प्रत्येक तीन वर्षांसाठी उपविकास आराखडा स्वतंत्रपणे तयार करण्यात यावा. विकास आराखडा तयार करताना पुढील तपशील विचारात घेणे आवश्यक असेल.
- अ) शाळेचे विद्यार्थी दाखल होण्याचे क्षेत्र व त्यामध्य समाविष्ट असणाऱ्या घाड्या वस्त्या गावांची लोकसंख्या.
- ब) प्रत्येक वर्षासाठी परिसरात उपलब्ध होणारी अंदाजित वर्गनिहाय पटसंख्या (प्रतिवर्षी सर्वेक्षण करून ही संख्या अंतिम करण्यात येईल. परंतु शाळा विकास आराखड्यासाठी अंदाजित करावी लागेल).
- क) कायद्याच्या अनुसूचीतील निकधानुसार परिगणना करून ३ वर्षांच्या कालावधीत इयत्ता १ ली ते ५ वी साठी व इयत्ता ६ वी ते ८ वी साठी जावा शिक्षकांची संख्या, विशेष शिक्षकांची गरज, अंशकालीन शिक्षकांची गरज तसेच स्वतंत्रपणे नुख्याध्यापक संख्या निश्चित करणे अनिवार्य राहील.
- छ) पुढील ३ वर्षासाठी वर्गनिहाय व सलग ३ वर्षाकरीता शालेय इमारत वर्गाखोल्या, मुख्याध्यापक खोली, मुला-मुलीसाठी स्वतंत्र प्रसाधनगृहे, पिण्याच्या पाण्याची सुविधा, मध्यान्ह भोजनासाठी स्वर्यांपाकघर, क्रीडांगण, आवार भित, अध्ययन अध्यापन सामग्री, ग्रंथालयातील पुस्तके, मासिके, वर्तमानपत्रे, क्रीडा साहित्य इत्यादी अतिरिक्त पायाभूत सुविधांची गरज निश्चित करील व ती उपलब्ध करून घेण्याचे नियोजन करील.

इ) ज्या भौतिक सुविधांची उमारणी पुढील तीन वर्षांत करावयाची आहे. त्यासाठी आर्थिक तरदूदीवरोबर संकल्पित्र व आरेखन (Architectal Plan) व त्या खालचे अंदाजपत्रक तथार कराण घेईल.

ई) प्रत्येक शाळाबाब्द, तसेच शिक्षण खंडीत झालेल्या बालकांच्या प्रवेशानंतर त्याच्या विशेष प्रशिक्षणाचे नियोजन व कार्यवाही दीर्घकालीन दर, अल्पकालीन स्वरूपात करण्यासाठी भौतिक सुविधांचे नियोजन करेल.

शाळा विकास आराखडा तथार झाल्यानंतर तो शाळा व्यवस्थापन समितीच्या नियंत्रित शादर कराण त्यास मान्यता देण्यात येईल. त्यानंतर अंतिम आराखड्यावर शाळा व्यवस्थापन समितीचे अध्यक्ष, उपाध्यक्ष व सदस्य सचिव हे स्वाक्षर्या करतील य आर्थिक वर्ष संपूर्णापूर्वी त्यास मंजूरी घेण्यासाठी स्थानिक प्राधिकरणास सादर करतील.

शाळा व्यवस्थापन समितीच्या कालावधी संपत्ता तसी स्थानिक प्राधिकरणाने नाच्य केलेला शाळा विकास आराखडा पुढील शाळा व्यवस्थापन समितीस राखिणे बंधनकारक राहील.

* * * * *

(6)