کوچنگ سینٹرٕچہِ باقاعدگی باپتھ ہدایتھ

جنوری 2024

اعلیٰ تعلیمی شعبہٕ، وزارتِ تعلیم، حکومتِ ہند

پسِ منظر

1۔ پریویٹ کوچنگ سینٹرن متعلق مسائیل، زیادٕ تر طائلبہٕ علمن ہٕندی خودکشی ہٕندی واقعہٕ، آتشزدگی ہٕندی واقعہٕ، سہولیژن ہنز کمی ہٕتۍ ہٕتۍ تدریسکہِ طریقے کإر حوالہٕ چھِ وقتن فوقتن حکومتک ظوِن پانس کُن پھران روٗدی مِتۍ۔

2۔ کُنہِ تہِ طے شُدہ پالیسی یا ضابطکہِ عدم موجودگی منٛز چھُ مُلکس منٛز غیر منظم کوچنگ سینٹرن ہُند تعداد لگاتار بڑن روزان۔ یتھو مرکزو طرفہٕ طائلبہٕ علمن نشہِ زیادٕ فیس وصول کرُن، طائلبہٕ علمن پیٹھ نامنأسب دباو ییمہِ کِنؠ نتیجن منز طائلبہٕ علم خودکشی کران چھِ، آتشزدگی تہٕ باقی حادثن ہٕندِ وجہ ہٕتۍ قیمتی زوُن ہُند نوقصان تہٕ یمو مرکزو طرفہٕ اپناونہٕ یون وألی باقی بد عملی ہٕندی واقات چھِ میڈیاہس منٛز ٔبڈٕس پیمانس پیٹھ رپورٹ سپدان۔

3۔ یِم مسائیل آیہِ پارلیمنٹس منٛز بحث و مبأحثن تہٕ سوالن ہٕندی ذریٖعہٕ واریاہے لٹہِ ٹُلنہٕ۔

4۔ یتھ کتھہِ پیٹھ غور کران کہِ 2+ سطحچہ تعلیمہِ ہنزِ ضابطچ ذمہٕ دأری چھےٚ ریاست / یوٗٹی حکومتن ہنزٕ، لہذا چھِ یِم اِدارٕ ریاست / یوٗٹی حکومتو ذریٖعہٕ بہترین طریقہٕ منظم کرنہٕ یوان۔

5۔ سٹوڈنٹ فیڈریشن آف انڈیا بمقابلہ یونین آف انڈیا تہٕ باقین ہندس معاملس منٛز 2013 ہُک WP نمبر 456 منٛز ٲس معزز سپریم کورٹس منٛز پی آے ایل دٲیر کرنہٕ آمٕژ۔ یتھ منٛز وزارت تعلیم جواب دہند گانو منٛز اکھ ٲس۔ پی آے ایل ٲس حکم نامہٕ بتاریخہِ 2017۔02۔03 ذریٚ یہٕ تمام ڈلیلو سان تہٕ یمہِ ہدایتہٕ سٟتؠ نمٹاونہٕ آمٕژ زِ پٹیشنس منٛز تُلنہٕ آمُت مسلہٕ اگرچہٕ اہم چھُ، یہٕ چھُ بُنیادی طور اکھ پالیسی مسلہٕ۔ درخاس گُزارن چھےٚ یہٕ آزادی زِ تِم ہیٚکن یہٕ مسلہٕ متعلقہٕ حُکامن نِش تُلتھ یِم قونون مطابق اتھ پیٹھ غور کرن۔

6۔ پرایویٹ کوچنگ ہندِ ضابطکہِ معاملکس تنوظرس منٛز یتھ پیٹھ پارلیمنٹس منٛز تہٕ اشوک مشرا کمیٹی ہُند رپورٹ دوشوٲنی منٛز تفصیلی بحث چھُ سپدان۔ یمیُک خط نمبر 32۔6/2017۔I TS بتاریخہِ 2017۔04۔04 محکمہ ہایر ایجوکیشنن ریاستن / مرکزکٮ۪ن زیرِ انتظام علاقن نشہِ مُنحرف ادارن باپتھ ضابطہٕ تہٕ سخت سزاہکہِ نظامہٕ باپتھ کاروٲیی کرُنک درخاس چھُ کوٚرمُت زِ تِم کرن طالبہٕ علمن ہنزِ خودکشی سٟتؠ لڑنہٕ باپتھ جسٹس روپنوال کمیشن آف انکوایری ڈٕسی تجویز کرنہٕ آمتٮ۪ن بہن اقدامن پیٹھ غور۔

7۔ خط نمبر TS.I-2017/6-32 بتأریخ 14-08-2019 ؤچھِو، کوچنگ سیٹرن ہندس ریگولیشنکس تنوظرس منٛز، ریاستن تہٕ یوٗ ٹی ین چھُ درخواست کرنہٕ آمُت زِ مناسب قونونی فریم

ورک ذریعہِ پننہٕ نس دأیرے اختیارس منز کوچنگ سینٹرن ہندِ ریگولیشنہٕ باپتھ کرِو ضروری کاروأیی، یتھ کنہٕ زن یمن منز واریاہ کوچنگ سینٹر سکولی سطحس پیٹھ کأیم چھِ کران تہٕ توے چھِ ریاست / یوٹی حکومتکس سیٚدِ سیوٚدا اختیارس منز۔

8۔ بیٚییہِ اکہِ لٹہِ وُچھِو خط نمبر 32-18/2020-TS I بتأریخہِ 24-12-2020، 04-04-2017 تہٕ 14-08-2019 یمن خطن ہُند حوالہِ دِوان، ریاستن / مرکزکین زیرِ انتظام علاقو پیٹھہٕ یمن کوچنگ مرکزن منأسب قونونی فریم ورک ذریعہِ ریگولیٹ کرنکی درخواست أسی کرنہٕ آمٕژ، تاکہِ طألبہِ علمن ہُند تحفُظ تہٕ حفاظت تہٕ غیر ضروری استحصال ختم کرُن ییہِ یقینی بناونہٕ۔

9۔ سٹیک ہولڈرن سٍتۍ تفصیلی مشاورت پتہٕ 29-07-2020 آو قومی تعلیمی پالیسی 2020 (NEP 2020) ہُک اعلان کرنہٕ۔ NEP 2020 کہ بُنیأدی اصولو منز چھ اکھ "تعلیمہِ باپتھ باقأعدٕ ابتدأیی تشخیصس پیٹھ توجہ مرکوز کرُن نہ کہِ مجموعی تشخیص، یُس زن أزی کس "کوچنگ کلچرس" حوصلہِ افزأیی کران چھُ۔

10۔ NEP 2020 چھُ پننہٕ نس پیرا 4.36 ہس منٛز سکینڈری سکول امتحان ہنز موجودٕ حالژ، بشمولہٕ بورڈکی امتحان تہٕ دأخلکی امتحان، أزی کہِن نتائج جن منٛز پأدٕ سپدن وول کوچنگ کلچر تہٕ امکی نقصان دہ اثراتن تسلیم کران۔

11۔ NEP 2020 ہُک پیرا 4-37 چھُ کوچنگ کلاسن شروع کرنچہِ ضرورژ ختم کرنہٕ باپتھ بورڈ تہٕ دأخلہٕ امتحانن ہندس موجودٕ نظامس منٛز اصلاحکی مشورٕ دِوان۔

12۔ پیرا 4-38 چھُ دوٚیمِن چیزن ہٕنز زیادٕ لچکدار، طألبہٕ علمہٕ ہنز پسند، تہٕ دوٚیو منٛز بہترین کوشش متعأرف کرنچ مشورٕ دِوان، تِتھی جأیزٕ یِم بنیأدی طور لأزمی صلأحیتن ہنز جانچ کران چھِ۔ تہٕ بورڈ امتحانن ہندی مزید قابلہِ عمل ماڈل تیار کران یِم دباوس تہٕ کوچنگ کلچرس کم کران چھِ۔

13۔ NEP 2020 کس پیرا 4-42 ہس منٛز چھُ وننہٕ آمُت زِ "یونیورسٹی ہندی دأخلکی امتحانن ہندی اصول آسن ہوی۔ نیشنل ٹسٹنگ ایجنسی (NTA) کرِ پرٛتھ وٕری یِہ کم ازکم دوٚیِہ لٹہِ سائنس، ہیومنٹیز، لینگویجز، آرٹس، تہٕ ووکیشنل مضمونن منٛز اعلیٰ میارٕکی کامن ایپٹیٹیوڈ ٹیسٹن ہٕتی ہٕتی سپیشلایزڈ عام مضمونن ہندی امتحان پیش کرنہٕ باپتھ کأم۔ یِم امتحان کرن تصوأتی فہم تہٕ علم لاگو کرنچہِ صلأحیتچ جانچ۔ تہٕ امیُک مقصد آسہِ یِمن امتحانن باپتھ کوچنگ کرنچ

ضرورت ختم کرٕنۍ۔ طٲلبہٕ علم ہیٚکن امتحان دِنہٕ باپتھ مضموٗنن ہُند انتخاب کٔرتھ، تہٕ پرتھ کانٛہہ یونیورسٹی ہیٚکہِ پرتھ کانٛسہِ طٲلبہٕ علمہٕ سٕندٕ انفرٲدی مضموٗنک پورٹ فولیو وُچھتھ تہٕ ہیٚکن طٲلبہٕ علمن انفرٲدی دلچسپین تہٕ صلاحیتن ہندس بُنیادس پیٹھ پننٮ۪ن پروگرامن منٛز دٲخلہٕ دِتھ۔

14۔ حال حالے جٲری کرنہٕ آمتس قومی نصاب کس فریم ورکس منٛز آیہٕ کوچنگ کلچرٕکس خاتمہٕ باپتھ حکمتہِ عملیس متعلق مسلس پیٹھ تہٕ تفصیلن کتھ باتھ کرنہٕ۔

15۔ حکومتن چھُ کامن یونیورسٹی انٹرانس ٹیسٹ (CUET)، 13 ہن علاقٲیی زبانن منٛز دٲخلہٕ امتحانک انعقاد، اعلیٰ تعلیمی اِدارن منٛز (HEIs) نشستن ہندس تعدادس منٛز خاطر خواہ توسیع تہٕ مزید سیٹن تہٕ زیادٕ کھوتہٕ زیادٕ تھدِ معیارٕک اعلیٰ تعلیمی ادارن ہُند قیام ہِوی مسلہٕ حل کرنہٕ باپتھ NEP, 2020 کہِ مطابق قدم تُلمِتۍ۔ نیشنل کریکولم فریم ورک (NCF) چھُ سکولن منٛز نصابی معاملہٕ تہٕ بورڈکٮ۪ن امتحانن متعلق معاملہٕ حل کرنہٕ باپتھ واضح قدم تُلان یم موجوٗدٕ ناخوشگوار صورتحالس منٛز تعاون چھِ کران۔

16۔ طٲلبہٕ علمن NEET (UG) تہٕ JEE (Main) کِس دٲخلہٕ امتحان باپتھ اصل پٲٹھۍ مدد کرنہٕ باپتھ چھےٚ نیشنل ٹیسٹنگ ایجنسی (NTA) اکھ موبایل ایپ "نیشنل ٹیسٹ

ابھیاس" ناٗوی شروع کرٕمٕژ۔ تاکہِ امیدوارن ییہِ اعلیٰ معیارٕکی مفت آن این ماک ٹیسٹن تام رسائی فراہم کرنہٕ۔

17۔ یہِ معاملہٕ آو محکمہ کنزیومر پروٹکشن ایکٹ، 1986 کین دفعاتن تحت ضروری کاروائی کرنہٕ باپتھ یمن کوچنگ سینٹرن / پرایویٹ ہایر ایجوکیشن انسٹیٹوٹن یم غلط وتہٕ ہاون وٲلی اشتہار شایع اسی کران، ٹلنہٕ۔

18۔ تعلیم چھےٚ کنکرنٹ لسٹس منٛز درج، ریاست تہٕ یوٗنی حکومتس تہِ چھُیتھ معاملس پیٹھ ممکنہٕ کاروائی کرنٕچ ضرورت۔

19۔ واریاہو ریاستو / مرکزی زیرِ انتظام علاقو چھُ پننہٕ نس پننہٕ نس دأیرِ اختیارس منٛز پرایویٹ کوچنگ سینٹر تہٕ ٹیوشن کلاس ریگولیٹ کرنہٕ باپتھ مناسب قونونی فریم ورکہِ ہندی ذریعہ پہل کرٕمٕژ۔ مثلن بہار کوچنگ انسٹی ٹیوٹ (کنٹرول اینڈ ریگولیشن) ایکٹ، 2010 (بہار ایکٹ 17، 2010) گوا کوچنگ کلاسز(ریگولیشن) ایکٹ، 2001 (گوا ایکت 27 آف 2001)، اترپردیش ریگولیشن آف کوچنگ ایکٹ، 2002 (یوپی ایکٹ نمبر 5 آف 2002)، کرناٹک ٹیوٹوریل انسٹی ٹیوشنز(رجسٹریشن اینڈ ریگولیشن) رولز، 2001 (کرناٹک ایجوکیشن ایکٹ، 1983 (1995 آف کرناٹک ایکٹ 1) کیٚک دفعہ 145 یُک زیلی دفعہ (1) کہِ

ذریعہٕ حاصل شُد اختیارن ہِندس استعمالس منٛز بناونہٕ آمُت)، منی پور کوچنگ انسٹی ٹیوٹ (کنٹرول اینڈ ریگولیشن) ایکٹ، 2017 (آف 2017 ایکٹ نمبر 8) وغٲرٕ۔ راجستھان کوچنگ انسٹی ٹیوٹ (کنٹرول اینڈ ریگولیشن) بِل، 2023 تہٕ چھُ پبلک ڈومینس منٛز۔ تہٕ حال حالے چھُ راجستھان حکومتن 2023-09-27 پیٹھ کوچنگ انسٹی ٹیوٹن منٛز درج طٲلبہٕ علمن ہُند تناوکم کرنہٕ تہٕ ذہنی صحت بہتر بناونہٕ باپتھ گایڈ لاینہٕ جٲری کرِمژٕ۔

20۔ ییٚلہِ زن پریویٹ کوچنگہِ متعلق مسٲیل حل کرنہٕ باپتھ اہم اقدام آیہِ تُلنہٕ، غیر منظم پریویٹ کوچنگ سینٹرن ہُند تعداد اکھ ماڈل گایڈ لاین / پالیسی تیار کرنچ ضرورتُک تقاضہٕ کران یمہِ سٟتؠ ریاستہٕ / مرکزٕکی زیرِ انتظام علاقہٕ منأسب قونونی فریم ورکہِ ذریعہِ لوگو کرنہٕ باپتھ اپنأوتھ ہیٚکن۔

21۔ مرکزی حکومتن چھُ پریویٹ کوچنگ سینٹرن متعلق مسٲیل حل کرنٕچ تجویز پیش کرمژٕ۔ تہٕ منأسب قونونی فریم ورکہِ ذریعہِ ریاستو / مرکزکھو زیرِ انتظام علاقو ذریعہِ اپنانونہٕ باپتھ ماڈل گایڈلاینہٕ / پالیسی وضع کرنٕچ تجویز چھےٚ۔

1- عنوان

کوچن سینٹر 2024 ہچہٕ رجسٹریشن تہٕ ریگولیشن باپتھ گایڈلاینہٕ۔

2- گایڈلاینن ہُند مقصد

کُنہِ تہِ سٹیڈی پروگرامس، مسابقتی امتحانس، یا تعلیمی مدرس منٛز طآلبہٕ علمن ہٕنز بہتر رہنمأیی تہٕ مدد باپتھ کوچنگ سینٹرس ریگولیشنہٕ باپتھ گایڈلاینہٕ فراہم کرنہِ۔

3- گایڈلاینن ہٕنز ضرورت

(i) کوچنگ مرکزن ہٕنز رجسٹریشن تہٕ ریگولیشن باپتھ فریم ورک فراہم کرٕنی۔

(ii) کوچنگ سینٹر چلاونہٕ باپتھ کم کھوتہٕ کم معیأری تقاضہٕ تجویز کرٕنی۔

(iii) کوچنگ مرکزن منٛز دأخلہٕ نِنہٕ وألی طآلبہٕ علمن ہٕندِ فائدُک تحفُظ کرُن۔

(iv) کوچنگ سینٹرن ہم نصأبی سرگرمین پیٹھ توجہ دِنس سٟتی سٟتی طآلبہٕ علمن ہٕنز ہم گیر ترقی باپتھ مشورٕ دیُن۔

(v) طآلبہٕ علمن ہٕندِ ذہنی صحتہٕ باپتھ کیریرچ رہنمأیی تہٕ نفسیأتی مشاورت فراہم کرٕنی۔

4- توضیحات

(i) " اپیلیٹ اتھارٹی "یُک مطلب چھُ منأسب حکومتہٕ طرفہٕ مطلع کرُدہ افسر۔

(ii) کوچنگہ ہُند مطلب چھُ 50 کھوتہٕ زیادٕ طاَلبہٕ علمن کُنہِ تہِ بڑانچس منزٕ ٹیوشن، ہدایتہٕ تہٕ رہنماَیی فراہم کرناوٕنی مگر کونسلنگ، کھیل، رقص، تھیٹرتہٕ باقی تخلیقی سرمیہ چھنہٕ اتھ منز شاَمِل۔

(iii) کوچنگ سینٹرس منزٕ چھُ اکھ مرکز شاَمِل، یُس کاَنسہِ تہِ شخصہٕ ہندی ذریعہِ قاَیم کرنہٕ چلاونہٕ یا تس زیرِ انتظام کُنہِ تہِ سٹیڈی پروگرامہٕ یا مسابقتی امتحانہٕ یا تعلیمی حمایتہٕ خاَطرٕ 50 کھوتہٕ زیادٕ طاَلبہٕ علمن، سکول، کالج تہٕ یونیورسٹی سطحس پیٹھ کوچنگ فراہم کرِ۔

(iv) مجاز اتھارٹی ہُند مطلب چھُ منأسب حکومتہٕ طرفہٕ مطلع کرُدہ افسر۔

(v) حکومٔژک مطلب چھُ مرکزی حکومت، ریاستی / ریوٹی حکومت یمس نشہٕ منأسب داَیرے اختیار آسہِ۔

(vi) انسٹی ٹیوشنک مطلب چھُ سکول یا دوٚیم کانٛہہ تعلیمی ادارٕ یُس کُنہِ بورڈٕ ذریعہِ تسلیم شُدہ یا کنٹرول شُدٕ، یا اتھ منسلک، یا ریاستی / ریوٹی حکومتہٕ ذریعہِ کنٹرول یا تسلیم شُدٕ، اکھ

افیلیٹڈ کالج، تہٕ اتھ سیتۍ وابستہٕ کالج، اکھ تشکیل شُدٕ کالج، اکھ یونیورسٹی یا تعلیمی ادارٕ یُس مرکزی حکومتہٕ یا ریاستی / یوٹی حکومتہٕ کِس اکٹس تحت قائیم آسہِ کرنہٕ آمُت۔

(vii) "شخص" مطلب گو اکھ فرد تہٕ اتھ منٛز ہیٚکہِ فردن ہنٛز اکھ جماتھ، یا اکھ باڑی کارپوریٹ، یا ٹرسٹ، فرم یا سوسایٹی یا کانٛہہ ادارٕ شامِل آسِتھ۔

(viii) "صاحبہِ مالک" مطلب گو کُنہِ کوچنگ سینٹرُک مالک یُس رجسٹرڈ یا رجسٹریشُک متلاش آسہِ تہٕ اتھ منٛز چھُ مشترکہٕ مالک تہِ شامِل۔

(ix) "ٹیوٹر" مطلب گو سُہ شخص یُس کوچنگ سینٹرس منٛز طالبہٕ علمن ہنٛز رہنمائی یا تربیت دِوان آسہِ تہٕ اتھ منٛز چھُ خصوصی ٹیوشن دِنہٕ وول ٹیوٹر تہِ شامِل۔

(x) "یونیورسٹی" ہُند مطلب چھُ مرکزی ایکٹ، صوبائی ایکٹ یا ریاستی ایکٹ ذریعہِ یا اتھ تحت قائیم شُدٕ یونیورسٹی، تہٕ اتھ منٛز چھُ سُہ پرتھ کانٛہہ ادارٕ شامِل یُس متعلقہ یونیورٹی ہِندِ مشورٕ سیتۍ بمطابق اتھ سلسلس منٛز یو جی سی ایکٹس تحت بناونہٕ آمتۍ ضوابط گژھی یو جی سی ذریعہِ تسلیم کرنہٕ یِیٚہ۔

5- کوچنگ سینٹرچ رجسٹریشن

(i) اکھ شخص ہیٚکہِ صرف تیلہِ کوچنگ فراہم یا کوچنگ سینٹر قائیم کٔرِتھ، چلاوِتھ، امیُک انتظام کرتھ یا اچھ رأچھ راوٹھ کرِتھ ییٚلہِ ضوأبطو مطابق امہِ کوچنگ سینٹرچ رجسٹریشن پیشگی منٛز ے کرنہٕ آسہِ آمٕژ۔

(ii) گایڈلاینن ہندِ نفاذکس تأریخس پیٹھ موجوٗد کوچنگ سینٹر دیہِ نفاذکہِ تأریخہٕ پیٹھ ترٛین رٛیتن اندر اندر رجسٹریشنہِ باپتھ درخاس۔

(iii) کوچنگ سینٹرچہِ رجسٹریشنہِ باپتھ ییہِ درخاس تمس مجاز اتھارٹی دنہٕ ییٚمی ہندس مقأمی دأیرے اختیارس منٛز امہِ قسمُک کوچنگ سینٹر واقہٕ آسہِ، تتھ شکلہِ منٛز، تتھٕن فیسن تہٕ دستاویزن ہٕتۍ یِم مناسب حکومتہٕ طرفہٕ بیان آسن کرنہٕ آمتۍ۔

(iv) کوچنگ سینٹرس اکہِ کھوتہٕ زیادٕ لنٛجہِ آسنہٕ کس صورتس منٛز ، ییہِ پرٛتھ پرٛتھ کاٛنہہ براٛنچ الگ کوچنگ سینٹر مانٛنہٕ تہٕ پرٛتھ براٛنٛچ چہِ رجسٹریشنہِ باپتھ آسہِ الگ درخاص جمع کرُن لأزمی۔

(v) مجاز اتھارٹی کرِ کوچنگ سینٹرچ رجسٹریشن باپتھ درخاصکہِ وصولی تأریخ پتہٕ ترٛین رٛیتن اندر، یا مقرر فارمہِ منٛز رجسٹریشن سرٹفکیٹ فراہم، یا درخاص کرن وألس دیہِ رجسٹریشن نہ دنُک حُکم۔ تاکہِ رجسٹریشن حاصل کرنہٕ خأطرٕ کرِ گوڈٕ امہِ قسمکہِ انکارٕ باپتھ تحریری صورتس منٛز وجوہات درج۔

بشرطیکہٕ رجسٹریشنکہٕ انکارُک کانٛہہ حکُم ییہٕ نہٕ جأری کرنہٕ ماسوائے متعلقہٕ شخص ییہٕ سُنوٲیی ہُند معقول موقہٕ فراہم کرنہٕ۔

(vi) رجسٹریشن سرٹفکیٹکہٕ ہندِ مُدتُک معیاد ییہٕ مناسب حکومتہٕ ذٔسی توتام مقرر کرنہٕ یوتام نہٕ یہٕ کُنہِ وجہٕ ستۍ برونٛہہ منسوخ سپدِ۔

(vii) پرتھ کانٛہہ رجسٹرڈ کوچنگ سینٹر دیہٕ رجسٹریشن سرٹفکیٹہٕ ہنٛزِ تجدید باپتھ مجاز اتھارٹی رجسٹریشنٕک معیاد ختم گژھنہٕ برونٛہہ زٕ ریتھ یتھ فارمہِ منٛز، یتھٕن فیسن تہٕ دستاویزن ستۍ درخاص یِم مناسب حکومتہٕ طرفہٕ ونہٕ آسن آمٕتۍ۔

(viii) مجاز اتھارٹی کرِ مقرر فارمس منٛز رجسٹریشنٕچہِ تجدید باپتھ درخاص موصول گژھنس پیٹھ تہٕ مقرر فیسچہِ ادائگی پیٹھ، رجسٹریشن نمبرچ تجدیدکس درخاصس پیٹھ رجسٹریشنٕچ مدت ختم گژھنہٕ برونٛہے فأصلہٕ تہٕ کرِ اَمچ تجدید۔ سرٹفکیٹ یا امکہِ انکارٕکی وجوہات تحریری صورتس منٛز درج کرنہٕ پتہٕ، رجسٹریشنٕچ مدت ختم گژھنہٕ برونٛہے ونہِ درخاص گزارس۔

بشرطیکہٕ رجسٹریشنکہٕ انکارُک کانٛہہ حکُم ییہٕ نہٕ جأری کرنہٕ ماسوائے متعلقہٕ شخص ییہٕ سُنوٲیی ہُند معقول موقہٕ فراہم کرنہٕ۔

(ix) مناسب حکومت بنایہِ اکھ ویپ پورٹل /آن لاین میکانزم تاکہِ کم کھوتہٕ کم انسانی انٹرفیس ستۍ میوول طریقہٕ ییہِ کوچنگ سینٹرچ رجسٹریشن آسان بناونہٕ۔

6- رجسٹریشنکۍ شرائط

(i) کانٛہہ تہِ کوچنگ سینٹر کرِنہٕ۔

(a) گریجویشن کھوتہٕ کم اہلیت تھاون وألۍ ٹیوٹر انیگیج۔

(b) کوچنگ سینٹرس منٛز دأخلہٕ نِنہٕ باپتھ والدینن / طألبہٕ علمن ستۍ وعدٕ یا رینک یا اعلیٰ نمبرن ہنٛز ضمانت۔

(c) 16 ؤری کھوتہٕ کم عمرٕ ہندٮ۪ن طألبہٕ علمن ہُند اندراج یا طألبہٕ علمن ہُند اندراج گژھِ صرف سکینڈری سکول امتحان پتے سپدُن۔

(d) کوچنگہِ ہُند معیار یا اتھ منٛز فراہم سپدن واجنہِ سہولیژ یا امہِ قسمکۍ کوچنگ سینٹر یا اتھ منٛز شرکت کرن وألۍ طألبہٕ علم ہندی ذٔریعہِ حأصل سپدیمتٮ۪ن نتیجن ہندس بارس منٛز، براہ راست یا بالواسطہٕ طریقہٕ، کُنہِ تہِ دعوس متعلق کنہِ گمراکُن اشتہارکۍ اشاعت یا اشاعتس منٛز حصہٕ نِنک یا چھپٕنک سبب بنُن۔

(e) رجسٹرڈ آسن اگر اتھ منزٕ فی طالبہِ علمہٕ ہِندِ باپتھ کم کھوتہٕ کم ضرورتہٕ نشہٕ کم جگہ آسہِ۔

(f) کانٛسہِ تِتھس ٹیوٹر یا شخصہٕ ہِنزٕ خدمات حاصل کرٕنۍ یُس اخلاقی پستی ہِندس کُنہِ تہِ جرمہٕ باپتھ مجرم آسہِ ٹھہراونہٕ آمُت۔

(g) رجسٹرڈ آسُن یوتام نہٕ امس نش یمو ضوابطو ہِنزِ ضرورتہٕ مطابق کاونسلنگ ہُند نظام آسہِ۔

(ii) کوچنگ سینٹرس نشہٕ آسہِ اکھ ویب سایٹ یتھ پیٹھ ٹیوٹر ہِنز اہلیت، کورسزٕ نصاب، تکمیلچ مُدت، ہوسٹلچہ سہولیژ، (اگر کانٛہہ چھےٚ) تہٕ وصول کرن وول فیس، آسان ایگزٹ پالیسی، فیس واپسی پالیسی، طالبہٕ علمن ہُند تعداد یمو مرکز پیٹھ کوچنگ آسہِ کرٕمژٕ تہٕ تمن طالبہٕ علمن ہُند تعداد یم بِلاۤخر اعلی تعلیمی ادارن منزٕ داخلہٕ نس منزٕ کامیاب آسن سپدۍ مِتۍ وغارن ہِنز تازٕ ترین تفصیلات آسہ۔

(iii) کوچنگ سینٹر روزِ مختلف قونونن، قاعدن، ضوابطن وغارٕ بشمولہِ مقامی دایرے اختیارس منزٕ لوگو الگ رجسٹریشنُک پابند۔

7- رجسٹریشن باپتھ درخاصس سٟتۍ تھاونہٕ ینہٕ وٲلۍ کاغذات

(i) کوچنگ سینٹرچہِ رجسٹریشنہِ باپتھ روزِ پرتھ درخاصس سٟتۍ مالکہٕ ہِندِ طرفہٕ یمہِ کتھہٕ ہِنز ضمانت زِ۔

(a) سُہ کرِ صرف لفظ "رجسٹرڈ کوچنگ سینٹر" استعمال تہٕ کُنہِ تہِ ساین بورڈس یا کُنہِ پرا سپیکٹس یا خط وکتابت یا کُنہِ تہِ نوعیت یا جایہِ پیٹھ "تسلیم شُد" یا "منظور شُد" الفاظ کرِ نہٕ استعمال۔

(b) تمن طالبہٕ علمن باپتھ یِم ادارن / سکولن منٛز تہِ زیرِ تعلیم چھِ، گژھن نہٕ کوچنگ کلاس یِہندٮ۪ن ادارٮ۪ن / سکول کٮ۪ن گاٮ۪ٹن دوران منعقد کرنہٕ ییٚنۍ۔

(c) ٹیوٹر ن ہنٛزِ اہلیت کس بارس منٛز ضروری جانکٲری، کوچنگ کلاسُک ٹایم ٹیبل، وصول کرنہٕ آمُت فیس تہٕ عام جانکٲری، یتھ پاٹھۍ کوچنگ کلاسن متعلق وضاحت چھےٚ کرنہٕ آمٕژ، گژھِ ویب سایٹہِ تہٕ نوٹس بورڈس پیٹھ کوچنگ سینٹرکس احاطس منٛز خاص جایہِ اویزان تھاونہٕ ییٚنۍ۔

(d) سُہ / سوٚ یا کانٛہہ ٹیوٹر یا ملأزم، گژھِ نہٕ کوچنگ سینٹرس منٛز کُنہِ تہِ طریقہٕ اخلأقی پستی منٛز شأمِل کُنہِ جُرمہٕ باپتھ مجرم ٹھہراونہٕ آمُت تہٕ ٹیوٹر ہندس ملازمتس منٛز سپدن واجِنۍ کُنہِ تہِ تبدیلی ہنٛز جانکٲری گژھِ فوری طور مجاز اتھارٹی واتناونہٕ ییٚنۍ۔

(e) سُہ / سوٚ روزِ کوچنگ کلاسس منٛز دأخلہٕ نِنہٕ والٮ۪ن طالبہٕ علمن ہندِس تعدادِکس شرطس متعلق پابند۔

(f) سُہ / سہٕ روزِ یمن گاہڑلاینن ہِنٛدٕن باقی شرطن تہٕ ضابطن پیٹھ پابند۔

(ii) رجسٹریشنچ تجدید باپتھ گژھِ درخاصس سٟتۍ چارٹرڈ اکاونٹنٹ ہِندی ذٔریعہٕ آڈٹ کرنہٕ آمتٕن اکاونٹن ہنزِ سٹیٹمنٹنچ اکھ کاپی آسٕنۍ۔

8- فیس

(i) مختلف کورسن / نصابن باپتھ وصولنہٕ ینہٕ وول ٹیوشن فیس گژھِ منصفانہٕ تہٕ معقول آسُن تہٕ وصولنہٕ ینہٕ والہِ فیسکی رسید گژھن لأزمی طور دستیاب کرنہٕ ینۍ۔

(ii) کوچنگ سینٹر کرِ اکھ پراسپیکٹس جأری یتھ منٛز مختلف کورسن / نصابن، یمن ہنزِ تکمیلچ مدت، کلاسن ہُند تعداد، لیکچر،ٹیوٹورل، ہوسٹلچہ سہولژ (اگر کانٛہہ آسہِ) تہٕ فیس یُس وصولنہٕ یوان چھُ،آسان ایگزٹ پالیسی، فیسچ واپسی وغأریہِ تفصیل تہِ آسہِ عمارتکس احاطس منٛزخاص تہٕ قأبلہِ رسأیی جایہِ پیٹھ اویزان۔

(iii) پراسپیکٹس، نوٹس تہٕ دیگر مواد ییہِ کوچنگ سینٹر ذریعہِ یمن ہِنٛدٕن اندراج شُد طألبہٕ علمن کُنہِ الگ فیسہٕ بغیر فراہم کرنہٕ۔

(iv) اگر طالبہٕ علمن کورسہٕ باپتھ مکمل ادائگی آسہِ کرٕمٕژ تہٕ مقرر مدت کس وسطس منز ترایہٕ کورس، تیٚلہِ ییہِ طالبہٕ علمس بقیہ مدت باپتھ گوڈے جمع کرنہٕ آمتہِ فیسہٕ منز 10 ہن دوہن اندر تناسب کس بُنیادس پیٹھ باقی رقم واپس کرنہٕ۔ اگر طالبہٕ علم کوچنگ سینٹرکس ہوسٹلس منز روزان آسہِ تیٚلہِ ییہِ تس ہوسٹل فیس تہٕ مٚس فیس وغاٛرٕ تہِ واپس کرنہٕ۔

(v) کُنہِ تہِ حالتس منزٕ ییہِ نہٕ فیس منزٕ یمہِ کس بُنیادس پیٹھ کُنہِ خاص کورسہٕ باپتھ اندارج آسہِ کرنہٕ آمت تہٕ کورسکہِ وقتہٕ دوران اضافہٕ کرنہٕ۔

9- بُنیاٛدی ڈھانٛچن ہنٛز ضرورت

(i) کوچنگ سینٹرکٕن بُنیاٛدی ڈھانٛچن اندر، کلاس / بیچس دوران ہیٚکہِ پرتھ طالبہ علمہٕ ہِندِ باپتھ کم ازکم اکھ مربع میٹر جاے مختص کرنہٕ یتھ۔ داخلہٕ نِنہٕ والٮ۪ن طالبہٕ علمن ہِندِ تعدادکہِ تناسُبہٕ حسابہٕ گژھِ کافی انفراسٹریکچر آسُن۔

(ii) کوچنگ سینٹرٕچ عمارت کرِ فایر سیفٹی کوڈ، بلڈنگ سیفٹی کوڈ تہٕ باقی معیارن پیٹھ عمل تہٕ مناسب حکومتہٕ طرفہٕ طے کرنہٕ آمتہٕ مناسب حُکامو نشہِ فایر اینڈ بلڈنگ سیفٹی سرٹفکیٹ حاصِل۔

(iii) طائلبہٕ علمن ہندِ مدٕخاطرٕ آسہِ کوچنگ سینٹرس منٛز فٔسٹ ایڈکِٹ تہٕ طبی امداد/ علاج سہولیت ۔ ریفرل خدمات مثلن ہسپتال، ایمرجنسی خدماتن باپتھ ڈاکٹر، پولیس ہیلپ لاین ہنٛز تفصیل، فایر سروس ہیلپ لاین، زنانن ہنٛز ہیلپ لاین وغأرٕک فہرست ییہِ اویزان تھاونہٕ تہٕ طائلبہٕ علم یین اتھ بارس منٛز آگاہ کرنہٕ ۔

(iv) کوچنگ سینٹرچہِ عمارتہِ ییہِ مکمل پأٹھۍ بجلی، اصل پأٹھۍ ہوا، تہٕ عمارژِ ہندس پرتھ أکس کلاس رومس منٛز گاشکی کأفی انتظام کرنہٕ ۔

(v) مرکزکین تمام طائلبہٕ علمن تہٕ عملس باپتھ آسہِ چینہٕ باپتھ صاف پونٛی دستیات ۔

(vi) کوچنگ سینٹرس منٛز یین ضرورتہٕ مطأبق منأسب طریقہٕ سی سی ٹی وی کیمرہ لگاونہٕ تہٕ سیکورٹی ییہِ بہتر طریقہٕ برقرار تھاونہٕ ۔

(vii) طائلبہٕ علمن باپتھ ییہِ کوچنگ سینٹرس منٛز شکایت خانہٕ یا رجسٹر تھاونہٕ۔ کوچنگ سینٹرس منٛز آسہِ طائلبہٕ علمن ہنٛزِ شکایتکہِ ازالہٕ باپتھ اکھ کمیٹی ۔

(viii) کوچنگ سینٹرچہِ عمارژِ ہندس احاطس منٛز ییہِ مردن تہٕ زنانن باپتھ الگ الگ بیت الخُلہُک انتظام کرنہٕ ۔

10- نصاب

10.1 کلاس

(i)کوچنگ سینٹر کرِ مقرر وقتس منز کلاس مکمل ییتھی پأٹھی زن پراسپیکٹس منز ونہٕ آو۔

(ii)تمن طألبہٕ علمن باپتھ یین نہٕ کوچنگ کلاس تہندٕن ادارکٕن / سکولکٕن اوقاتن دوران لگاونہٕ یمن ادارن / سکولن منز تِم زیرِ تعلیم آسن۔ تاکہِ یتھٕن ادارن / سکولن منز گژھِ نہٕ یہٕنز باقاعدٕ حأضری متأثر تہٕ ڈمی سکولنش تہِ بچن۔

(iv) یمن طألبہٕ علمن تعلیمہِ منز اضأفی مدد چھے ضرورت تمن ییہِ اصلأحی یا معاونتی کلاس فراہم کرنہٕ۔

(iv) نصابکس / کلاسکس ٹایم ٹیبلس منز ییہِ منأسب جاے تھاونہٕ تاکہِ طألبہٕ علمن ییہِ آرام تہٕ تھکاوٹھ دور کرنہٕ باپتھ اجازت دنہٕ تہٕ یتھ پأٹھی پییہ نہٕ یمن پیٹھ کانٛہہ اضأفی دباو۔

(v) کوچنگ سینٹر بنایہِ طألبہٕ علمن ستہٕ ستہٕ ٹیوٹرن باپتھ تہِ ہفتہٕ وار چھُٹی یقینی۔

(vi) ہفتہٕ وار چھُٹیہ پتہِ دوٚیمہِ دوہہٕ آسہِ نہٕ کانٛہہ اسیسمنٹ ٹیسٹ / امتحان۔

(vii) متعلقہٕ علاقس منزٕ اہم تہٕ مقبول تہوارن دوران بنایہٕ کوچنگ سینٹر چھُٹین یتھی پاٹھی پننہٕ مرضی مطابق زِ طالبہٕ علم ہیٚکن پننین گرِکین سیتۍ رابطہٕ قایم کٔرِتھ تہٕ دِلہٕ ستھ حاصِل کرِتھ۔

(viii) کوچنگ سینٹرن کوچنگ کلاسن ہُند انعقاد ییمہٕ آیہٕ زِ یہِ آیہٕ نہٕ کاتٕسہٕ طالبہٕ علمہٕ ہِندِ باپتھ ضرورتہٕ کھوتہٕ زیادٕ تہٕ دوہس منزٕ پانژٕ وگنٹو کھوتہٕ زیادٕ تہٕ کوچنگہٕ ہُند وقت نہ آسہٕ زیادٕ صُلہٕ تہٕ نہ شامس زیادٕ ژیری۔

(ix) کوچنگ مرکز کرن طالبہٕ علمن ہنٛزِ جامع ترقی تہٕ علمی صلاحیتہٕ بڑاونہٕ باپتھ ہم نصابی سرگرمین خاطرٕ کلاسن ہُند اہتمام۔کوچنگ سینٹرن پزِ بنیادی مضمون پرٛناونس دوران ٹیوٹر، ملازم تہٕ تمام طالبہٕ علمن لایف سکلز، سائنسی مزاج تہٕ ثبوتن پیٹھ مبنی سوچ چہٕ ترقی باپتھ مشاورتی سیشن، تخلیقی صلاحیت، جدت پسندی، صحتمندی، تندرستی، جزباتی میُل، تہٕ زہنی صحت یابی، وأنٛسہٕ حسابہٕ چیلنج، حوصلہٕ افزائی، تعاوُن تہٕ ٹیم ورک، مسلہٕ حل کرٕنی تہٕ منطقی استدلال، اخلاقی استدلال، انسانی تہٕ آیینی قدرن ہُند علم تہٕ عمل، ذاتی حفاظت (جنسی حساسیت تہٕ بدسلوکی ہُند روک تھام)، بُنیادی فرائض، شہریٕ ہنٛز مہارت تہٕ قدٕر، ہندُستانٕچ جانکاری، ماحولیاتی آگاہی، صفائی تہٕ صحتُک تہِ اہتمام کرُن۔

10-2 کوچنگ سینٹرکہِ طرفہٕ ضابطے اخلاق

(i) پرتھ کُنہِ کلاس / بیچس منز دأخلہٕ نَنہٕ والین طألبہٕ علمن ہُند تعداد ییہِ پراسپیکٹس منز واضح طور بیان کرنہٕ تہٕ ویب سایٹہِ پیٹھ شایع کرنہٕ۔ کورسہٕ کس وقتس دوران ییہِ نہٕ کُنہِ تہِ صورتس منز کلاس / بیچس منز بیٚمہِ قسمہٕ کس اندراجس منز اضافہٕ کرنہٕ۔

(ii) دأخلہٕ نَنہٕ والین طألبہٕ علمن ہُند تعداد ہیٚکہِ پرتھ کُنہِ کلاس منز صحت مند ووستاد تہٕ طألبہٕ علمہٕ سُند تناسب برقرار تھاونہٕ تہٕ ٹیوٹر تہٕ مشیرن سٟتؠ تعلوقات استوار کرنٕکی مزید موقہٕ پأدٕ کرنہٕ کٕبن تقاضن مطأبق سپد تھ۔ ییہِ کتھ گژھہ یقینی بناونہٕ ییٚنہٕ زِ طألبہٕ علم کرِ ٹیوٹرس سٟتؠ رأبطہٕ قأیِم تہٕ طألبہٕ علمس آسہِ سکرینس / بلیک بورڈس تام آسان رسأیی تہٕ نمودأری حأصل۔

(iii) کوچنگ سینٹر کرِ نہٕ 16 وٕری وأنٛسہِ کم طألبہٕ علمن ہُند اندراج یا گژھہِ طألبہٕ علم سُند اندراج صرف سیکنڈری سکول کہِ امتحانہٕ پتہٕ سپدُن۔

(iv) طألبہٕ علم ییہِ نصابس منز دأخلہٕ نَنہٕ برونٛہہ امتحانکٕبن دشوأرٕین، نصاب، تیأرِی ہنٛز شدت تہٕ طألبہٕ علمس سٟتؠ مطلوب کوشش ہندس بارس منز بہتر پأٹھی آگاہ کرنہٕ۔

(v) طألبہٕ علم یین تعلیمی ماحول، ثقافتی زندگی، حقایق تہٕ سکولی سطحکٕبن امتحانن تہٕ مقابلہٕ جأتی امتحان کٕبن تیأرٕین درمیان غیر یکسأنیت کس بارس منز آگاہ کرنہٕ۔

(vi) انجینیرنگ تہٕ میڈیکل انسٹی ٹیوٹس منٛز دٲخلچہ آپشنن علاوٕ گرٕژھ طالبہٕ علمن کیریر چھِن باقی آپشنن ہٕندس بارس منٛز جانکٲری فراہم کرنہٕ یِنہٕ تاکہِ تِم سپدن نہٕ پننس مستقبِل کس بارس منٛز دباوٕکی شکار تہٕ کرن متبادل کیریر چھِن نوٚن آپشنن ہُند انتخاب ۔

(vii) طالبہٕ علمہٕ ہنٛز صلاحیت ہُند جایزٕ نہٕ باپتھ یِیہِ دٲخلہٕ یا فرضی ٹیسٹ ہیٚنہٕ ۔

(viii) طالبہٕ علم تہٕ والدین یِین آگاہ کرنہٕ زِ کوچنگ سینٹرس منٛز دٲخلہٕ چھُنہٕ کُنہِ تہِ صورتس منٛز میڈیکل، انجینیرنگ، مینیجمیٚنٹ، لا وغیرٕ ہوٚن ادارن منٛز یا مقابلہٕ جاتی امتحانن منٛز کامیابی ہنٛز ضمانت ۔

(ix) کوچنگ سینٹرن پزِ ذہنی صحتن کیٚن پیشہٕ ور فردن سٟتۍ ملتھ طالبہٕ علمن ہٕندِ ذہنی صحتکہِ حوالہٕ وقتن فوقتن ورکشاپ تہٕ حساسیت کیٚن سیشنن ہُند انعقاد کرُن ۔

(x) کوچنگ سینٹرن پزِ طالبہٕ علمن تہٕ والدینن منٛز فنِ تعلیم، کورسچ ٹایم لاین تہٕ کوچنگ سینٹرس منٛز دستیاب سہولیتن ہٕندس بارس منٛز آگاہی پاےٚدٕ کرٕنۍ ۔یمن یِیہِ پننیٚن بچن پیٹھ غٲر ضروری ذہنی دباو تہٕ پرٛھن ہٕندِ بارٕکی منفی اثرٕکس بارس منٛز مشورٕ دِنہٕ ۔

(xi) کوچنگ سینٹر کرِ نہٕ پننہٕ ذری یہِ کرٕی میٚژ اسسمنٹ ٹیسٹن ہندی نتأیج عام۔ اسسمنٹ ٹیسٹ پوشیدٕ تھاؤتھ گژھِ یہِ طألبہٕ علمن ہنزِ کارکردگی ہندس باقأعدٕ تجزیہ ہس باپتھ استعمال کرنہٕ یُن تہٕ ییٚمس طألبہٕ علمہٕ ہنٛز تعلیمی کارکردگی خراب آسہِ گژھان تس ییہِ یمن گایڈلاینن ہندو دفعاتو مطأبق کونسلنگ فراہم کرنہٕ۔

11-کونسلرن تہٕ ماہرِ نفسیاتن ہنٛز حمایتھ

(i)طألبہٕ علمن پیٹھ زیادٕ مسابقتک تہٕ تعلیمی دباوکہِ وجہ سٟتۍ پزِ کوچنگ سینٹرن طألبہٕ علمن ہندِ ذہنی صحتہٕ باپتھ قدم تُلنۍ تہٕ طألبہٕ علمن پیٹھ غأر ضروری دبا تراونہٕ بغیر ہیکہِ کلاسن ہُنداہتمام کٔرتھ۔ مزید پزٕ پریشانس مشکل تہٕ تناوکس صورتحالس منٛز طألبہٕ علمن ٹارگٹڈ تہٕ مستقل مدد فراہم کرنہٕ باپتھ توٗرنت مداخلتک طریقہٕ کار قأیم کرُن۔

(ii) مجاز اتھارٹی ہیٚکہِ یتھ کتھہِ یقینی بناونہٕ باپتھ قدم تُلتھ زِ کوچنگ سینٹر ژٕسہ ییہِ اکھ مشاورتی نظام تیار کرنہٕ تہٕ یہِ آسہِ طألبہٕ علمن تہٕ والدینن باپتھ آسأنی سان دستیاب۔ مأہرِ نفسیاتن، مشیرن ہندٕن ناون تہٕ یِہنزِ خدمت فراہمی ہندس وقتکس بارس منٛز جانکأری ہیٚکو تمام طألبہٕ علمن تہٕ والدینن دِتھ۔ طألبہٕ علمن تہٕ والدینن باپتھ موثر رہنمأیی تہٕ مشاورتچہ سہولیژ باپتھ ہیٚکہِ کوچنگ سینٹرن منٛز تربیت یافتہٕ کونسلرن ہنٛز تقرری کرنہٕ ییتھ۔

(iii) کوچنگ سینٹرن چھےٚ حوصلہٕ افزأیی کرنہٕ یوان زِتِم کرن ذہنی تناو تہٕ ڈپریشن حل کرنہٕ باپتھ طالبہٕ علمن مشورٕ تہٕ نفسیأتی علاج فراہم کرنہٕ خأطرٕ مشیرن تہٕ تجربہٕ کار ماہرِ نفسیاتن شأمِل۔

(iii) کیریرٕکی مشیر ہیٚکن طالبہٕ علمن ہنٛز دلچسپی، قابلیت تہٕ صلاحیتُک اندازٕ لگاونہٕ خأطرٕ دستیاب کرناونہٕ یتھ، تہٕ امہِ مطأبق بہترین کیریرُک انتخاب کرنہٕ باپتھ ہیٚکن طالبہٕ علمن تہٕ یہندٮ۪ن والدینن ہندِ حقیقی توقعاتن ستۍ رہنمأیی تہٕ مشورٕ کرِتھ۔

(v) کوچنگ سینٹرٕ دِیہن والدینن، طالبہٕ علمن تہٕ ووستادن باپتھ ذہنی صحتہٕ تہٕ تناوٕ نشہٕ بچاو باپتھ باقاعدٕ ورکشاپ تہٕ آگأہی ہفتن ہُند اہتمام کرنہٕ۔ یہِ گژھِ صحت، بہتر کھٮ۪ن، ذأتی تہٕ عوأمی حفظانہِ صحت،آفاتن ستۍ نمٹنہٕ تہٕ طبی امدادس ستۍ ستۍ شراب، تموک تہٕ باقی منشیات کھٮ۪ن نوقصانن تہٕ نوقصان کُن اثرٕ کھٮ۪ن سائنسی وضاحتس پیٹھ تہِ توجہ مرکوز کرُن۔ طالبہٕ علمن ہُند ذہنی صحت، قلابأزی تہٕ پننہِ پانٛچ ذمہٕ دارانہٕ پرورشہِ ہندس تنوظرس منٛز مرکزکہِ طرفہٕ والدینن باپتھ منعقد کرنہٕ آمتس بات چیت کس سیشنس منٛز مثبت پرورشہِ ہندس معاملس پیٹھ تہِ گژھِ زور دنہٕ یُن۔

(vi) ٹیوٹر ہیٚکہِ دماغی صحت کٕبن مسلن ہنٛز تربیت حاصِل کٔرتھ تاکہِ سُہ واتناوِ موثر تہٕ حساس طریقہٕ طالبہٕ علمن تھٕنزِ بہتری ہنٛز جانکاری تمن تام۔

(vii) بحیثیتہِ کونسلنگ ہِندِ حصہٕ ژٕنگی پزٕ کوچنگ سینٹرس ہم مرتبہٕ گروٚپن درمیان انٹریکشن کرناوٕنۍ۔کوچنگ سینٹر ہیٚکہِ مباحثن، مقابلن تہٕ منصوبن منٛز گروپن پیٹھ نصابی مشقن ہُند اہتمام کٔرتھ۔

(viii) طالبہٕ علم ہِندی شکھ ییٖن موٹیوٹروٕ ڈٕسی دور کرنہٕ یِمو کلاس منٛز پرنوٗمت آسہِ تاکہِ طالبہٕ علم سپدِ مطمٔین۔

(ix) کوچنگ سینٹر کرِ ادارس منٛز ذہنی فروگ باپتھ.بونہٕ کنہِ دنہٕ آمتہِ فریم ورکہِ مطابق کام:

دماغی فروگ باپتھ فریم وٕرک		
مسلہچ سطح	سٹیک ہولڈرٕیم شامِل ییٚن کرنہٕ	مُداخلتچ سطح
ذہنی تندرستی	تمام ادارٕجاتی برادری	ادارٕجاتی نصابس منٛز ذہنی تندرستی

دٕماغی صحتس متعلق علمُک رویہ تہٕ برتاو	تمام طألبہٕ علم تہٕ ٹیوٹر	دٕماغی تندرستی۔ عمومی صحتکہِ نصابُک حصہٕ
نفسیأتی مسأیل	کونسلر، ٹیوٹر، پیر مٮ۪نٹر، وارڈن تہٕ شہری	ضرورت منٛد طألبہٕ علمن اضافی مدد فراہم کرُن
شدید مسأیل / ڈسآرڈر	کونسلر، ادارٕ جاتی ڈاکٹر تہٕ دیگر ماہرین	پیشہٕ ورانہٕ انتظام

12- شمولیت تہٕ رسأیی

(i) کوچنگ سینٹر کرِ نہٕ دأخلہٕ تہٕ تدریسی عملہِ دوران مذہب، نسل، جنس، جایہِ پأدأیش، نزوٗل وغأرٕ کس بُنیادس پیٹھ کأنٛسہِ درخاس گُزارس / طألبہٕ علمس سٟتۍ امتیأزی سلوک۔

(ii) کوچنگ سینٹرٕ ڈٕ سۍ یین خصوصی دفعات بناونہٕ یموٗ ڈٕ سۍ کمزور برادری پیٹھ ینہٕ والین طألبہٕ علمن ہنزٕ زیادٕ کھوتہٕ زیادٕ نمایندگی ہنٛز حوصلہٕ افزأیی سپدِ۔ مثلن فمیل سٹوڈنٹ، معزور طألبہٕ علم، تہٕ پسماندٕ گروپن ہندی طألبہٕ علم۔

(iii) کوچنگ سینٹرٕچ عمارتھ، تہٕ امیُک اوٚند پوٚکھ گرٕژھِ دیویانگ فرنڈلی تہٕ معزور افراد کٮ۪ن حقوقن ہندِ 2016 ایکٹ کٮ۪ن دفعاتن مطأبق آسُن۔

(iv) ٹیوٹر یین ہیچھنہٕ نوتوانیت باپتھ حساس بناونہٕ تاکہِ تم ہیکن تمن طالبہٕ علمن اوسوٕد محسوس کرناوتھ یِم ہیچھنکس معاملس منٛز کمزور آسن۔

(v) دیویانگ فرینڈلی انتظامات مثلن بریلے، ای ریڈر، تہٕ بیت الخلا وغاہر یین کرنہٕ، یتہِ تھس تہِ ممکن آسہِ۔

(vi) معذور طالبہٕ علمن یین امدادی کلاس فراہم کرنہٕ یمن پننین تعلیمی ادارن منٛز اضافی مدٕچ ضرورت چھِ آسن۔

(vii) تعلیمی کارکردگی ہندس بُنیادس پیٹھ بیہ نہٕ ژیچ علیحدگی کرنہٕ، تکیازِ امہِ سٟتؠ چھُ طالبہٕ علمن پیٹھ واریاہ زیادٕ دباو پیوان یُس تِہُند ذہنی صحت متاثر کران چھُ۔ طالبہٕ علمن ہندِ داخلہٕ / اندراج کہِ تربیت مطابق گڑھِ بیچ بناونہٕ ییٚنہٕ تہٕ کورسہٕ کس اختتامس تام بییہ نہٕ ییچ تبدیل کرنہٕ۔

13۔ ریکارڈن ہنٛز دیکھ بال

(i) کوچنگ سینٹرس پزِ تتھ ریکارڈ، اکاونٹ، رجسٹر، یا باقی دستاویز برقرار تھاونی تہٕ پیش کرٕنی یتھ گٔژھ مناسب حکومتن تجویز آسہِ کوٚرمُت۔

(ii) کوچنگ سینٹر ہیٚکہِ سالانہٕ رپورٹ مجاز اتھارٹی پیش کٔرتھ۔

14-کوچنگ سینٹرچہٕ منتقلی پیٹھ پابندی

کوچنگ سینٹر کرناِ وِصرف رجسٹریشن سرٹفکیٹہٕ منٛزونہٕ آمتہٕ جایہِ کوچنگ تہٕ امکہِ طرفہٕ ییہِ نہٕ مجاز اتھارٹی ہنزِ پیشگی تحریری منظوری بغیر امہِ کہِ رجسٹرڈ جایہِ علاوٕکُنہِ بدل جایہِ منتقل کرناوِنہٕ۔

15-کوچنگ سینٹرچٕن سرگرمین ہُند تحقیقات

مجاز اتھارٹی، یا بیٚیہِ کانٛہہ افسرٕیُس مناسٔب حکومتہٕ طرفہٕ مجاز آسہِ بناوِنہٕ آمُت کرِ کوچنگ سینٹر چٕن سرگرمین ہنز مسلسل نگرأنی تہٕ بیٚیہِ کرِ کُنہِ تہِ کوچنگ سینٹرکہِ رجسٹریشنٕچ مطلوبہٕ اہلیتٕچ تکمیل تہٕ تسلی بخش سرگرمین ہندس بارس منٛز تحقیقات۔

16-شکایتن ہُند تدوٗرک

(i) کوچنگ سینٹرس خلاف ہیٚکہِ طألبہٕ علم ، والدین / کوچنگ سینٹرکی ملأزم تہٕ کوچنگ سینٹر ہیٚکہِ طألبہٕ علمن / والدینن خلاف مجاز اتھارٹی بروٚنٛہہ کنہِ شکایت درج کرنأوتھ۔ شکایتہٕ یین

ترٕہن دوہن اندر مجاز اتھارٹی یا منأسب حکومتہٕ طرفہٕ امہِ مقصد باپتھ تشکیل دنہٕ آمژٕ تحقیقات کمیٹی ہندی ذٔسی نمٹاونہٕ۔

(ii) مجاز اتھارٹی یا تحقیقات کمیٹی ہندس رپورٹس پیٹھ سُنوٲیی ہُند موقع دنہٕ پتہٕ کرِ مجاز اتھارٹی معاملہٕ مطأبق جُرمانہٕ عأید یا کرِ رجسٹریشنہِ ہنٛز منسوخی باپتھ کاروٲیی۔

17-جُرمانہٕ

(1) مجاز اتھارٹی نشہِ آسہِ سول عدالتن ہُند اختیار۔ مجاز اتھأٹی نشہِ آسہِ تیٚتھ اختیار یُس سول پروسیجر کوڈ 1908 (مرکزی ایکٹ نمبر 5۔آف 1908) ٹھس تحت عدالتن کُنہِ تہٕ مقدمس پیٹھ غور کرنہٕ خأطرٕ یتھ ناوس پیٹھ دنہٕ آسہِ آمُت:۔

(i) افیڈیوٹہِ ذریعہِ دلیلہِ سان ثبوت قبوٗل کرُن؛

(ii) کأنہہ تہٕ شخص طلب کرُن تہٕ تٔمی ہنٛز حأضری نأفذ کرٕنی، تہٕ حلفہٕ کس موقس پیٹھ تسُند امتحان کرُن؛

(iii) ریکارڈن ہنٛز پیشکس نأفذ کرٕنی، تہٕ

(iv) فیس ادا کرُن،

(2) رجسٹریشنہٕ کٕبن شرأیطن تہٕ ضوأبطن یا عمومی شرأیطن ہنزٕ خلاف ورزی ہندس صورتس منزٕ روزِ کوچنگ سینٹر بونہٕ کنہِ دنہٕ آمتٕبن جرمانن باپتھ ذمہِ دار:

(i) گوڈنِکس جرمس باپتھ 25000 روپیہ

(ii) دوٚیمس جرمس باپتھ 10000 روپیہ

(iii) پتہٕ سپدن والٕبن جرمن باپتھ رجسٹریشنہٕ ہنزٕ منسوخی

18 رجسٹریشنٕچ منسوخی

کوچنگ سینٹرس دنہٕ آمژ رجسٹریشن سرٹفکیٹ ییہِ، متعلقہٕ قونونٕچ خلاف ورزی پیٹھ کرنہٕ ینہٕ واجِنہِ کُنہِ تہِ دوٚیمہِ تعزیری کاروأیی باپتھ تعصبہِ بغأر منسوخ کرنہٕ۔ اگر متعلقہٕ مجاز اتھارٹی مطمین آسہِ زِ کوچنگ سینٹرن آسہِ گایڈ لاینن ہنٛدِ کُنہِ پراوٕنٛچ خلاف ورزی کرٕمٕژ یا تمن شرأیطن یا ضوأبطن ہنزٕ خلاف ورزی کرٕمٕژ یمن تحت رجسٹریشن آسہِ دنہٕ آمٕژ:

بشرطیکہِ، یُتھ کانٛہہ حُکم ییہِ نہٕ مجاز اتھارٹی ذٔرِ دنہٕ۔ یُس ییٚمہِ قسمکہِ سرٹفکیٹہٕ ہندس مألکس تجویز شُد حکمس خأطرٕ وجہ ظأہر کرنُک معقوٗل موقہٕ دنہٕ بغأر آسہِ منظور کرنہٕ آمُت۔

19-اپیلہِ باپتھ طریقے کار

کوچنگ سینٹرٕچہِ رجسٹریشنہِ نشہِ انکار یا اَمِچ تجدید یا رجسٹریشنچہِ منسوخی ہندِ حکمہٕ سِتؠ پریشان کانٛہہ شخص، یَیمہِ قسمکہِ حُکمکہِ وصولی ہندِ تأریخہٕ پیٹھ ترٛہن دوٕہن اندر ہیٚکہِ اپیلیٹ اتھارٹی نشہِ اپیل کٔرتھ۔ یَیمہِ طریقہٕ اپیل کٔرتھ ییٚتھ پاٹھؠ مناسب حکومتہٕ طرفہٕ وضاحت آسہِ کرنہٕ آمٕژ۔

*****