

**No. 5-35/2023-PN-II  
Government of India  
Ministry of Education  
Department of Higher Education  
(PN.II Section)**

Room No. 424 'C', Shastri Bhawan,  
New Delhi, dated the 16<sup>th</sup> January, 2024

**To,  
The Chief Secretaries / Administrators  
States / UTs**

**Subject- Guidelines for Regulation of Coaching Center for consideration by States/UTs by way of appropriate legal framework -reg.**

**Madam /Sir,**


I am directed to state that the number of unregulated private coaching centers in the country continues to grow in the absence of any laid down policy or regulation. Instances of such centers charging exorbitant fees from students, undue stress on students resulting in students committing suicides, loss of precious lives due to fire and other accidents, and many other malpractices being adopted by these centres are widely reported in the media.

2. Education being the subject matter of Concurrent List and considering that regulation of +2 level education is majorly in the jurisdiction of concerned State / UT Government, hence, these Coaching Centers are best regulated by the State / UT governments by way of appropriate legal framework.

3. Accordingly, 'Guidelines for Regulation of Coaching Center' in the Country has been prepared and is being forwarded for consideration by States/UTs by way of appropriate legal framework.

**Encl: As above**

Yours faithfully,

  
16/01/2024

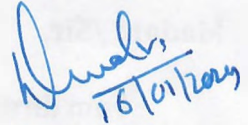
**(Devendra Kumar Sharma)  
Deputy Secretary to the Govt. of India  
Tel: 23073639**

**Copy to:**

1. Addl. Chief Secretaries / Principal Secretaries / Secretaries of Higher Education / Technical Education of all States/UTs

Continued ...

2. Secretary, M/o Home Affairs, North Block, New Delhi
3. Secretary, D/o Personnel & Training, North Block, New Delhi
4. Secretary, D/o School Education & Literacy
5. Secretary, D/o Consumer Affairs, New Delhi
6. Secretary, M/o Health & Family Welfare
7. Director General, National Testing Agency
8. Secretary, UGC
9. Member Secretary, AICTE
10. All Bureau Heads, D/o Higher Education
11. PPS to Secretary, D/o Higher Education
12. CMIS/NIC - For uploading the Guideline on the Ministry's website.
13. Guard file.

  
16/01/2024

**(Devendra Kumar Sharma)**  
**Deputy Secretary to the Govt. of India**

कोचिंग सेंटर दे नियमन

आस्तै दिशा-निर्देश

जनवरी 2024

उच्च शिक्षा विभाग, शिक्षा मंत्रालय

भारत सरकार

## पछौकड़

1. निजी कोचिंग सेंटरें कन्नै जुड़े दे मुद्दे होर मते विद्यार्थियें दे आत्महत्या दे मामलें, अगगै आहली घटनाएं, सुविधाएं दी कमी दे कन्नै-कन्नै पढ़ाने दे तरीकें दी कमी दे संदर्भ च समें-समें पर सरकार दा ध्यान आकर्शित करदे आए न।
2. कुसै बी निर्धारत निति जां नियम दी गैर मौजूदगी च देश च गैर-नियमित निजी कोचिंग सेंटरें दी गिनतरी च लगातार बधाऽ होआ करदा ऐ। ऐसे केंद्रें दे विद्यार्थियें थमां मती फीस लैने, विद्यार्थियें उप्पर गैर-जरूरी तनाऽ दे नतीजे च विद्यार्थियें दी आत्महत्या, अगग ते होरनें हादसं दे कारण कीमती जाने दा नुकसान, ते इनें केंद्रें आसेआ अपनाए जाने आहले होर मते सारे कदाचारें दे मामले मीडिया च व्यापक तौर उप्पर खबरें च आए न।
3. संसद च बैहस, चर्चा, ते सवालें दे जरिए बी एह मुद्दे केई बारी चुक्के गे न।
4. इस गल्लै गी ध्यान च रक्खदे होई जे +2 स्तर दी शिक्षा दा नियमन राज्य / यूटी सरकारें दी जिम्मेदारी ऐ, इस करी एह संस्थान राज्य / यूटी सरकारें आसेआ खरे तरीके कन्नै विनयंतृत कीते जंदे न।
5. भारतीय छात्र महासंघ बनाम यूओआई ते होरनें मामले च 2013 दे डब्ल्यूपी नंबर 456 च पीआईएल माननीय सुप्रीम कोर्ट च दायर कीता गेआ जिस च शिक्षा मंत्रालय बी प्रतिवादिएं च शामिल हे। पीआईएल दा निपटारा 03.02.2017 दे हुक्म दे अलावा होर बी इस निर्देश कन्नै कीता गेआ हा जे याचिका च चुक्के दा मुद्दा, हालांकि म्हत्वपूर्ण ऐ, पर मूल रूप च इक नीतिगत मामला ऐ। याचिकाकर्ताएं लेई एह खुल्ला होग जे ओह इस मुद्दे गी संबंधित अधिकारियें दे सामने पेश करन जेहड़े कानून दे मताबक इस पर विचार करी सकदे न।
6. संसद ते अशोक विमश्रा कमेटी दी रिपोर्ट च, निजी कोचिंग दे नियमन दे मुद्दे दे संदर्भ च, जिसदे बारे च संसद ते अशोक मिश्रा कमेटी दी रिपोर्ट च बी वस्तुत चर्चा दा विशे ऐ, पत्र न. 32-6/2017-टीएस तरीक 04.04.2017 विभाग। उच्च शिक्षा विभाग गी राज्यें / केंद्र शासित प्रदेशें गी विचलन संस्थानें लेई नियमन ते सख्त दंड प्रणाली लेई कारवाई करने लेई आग्रह कीता हा। इस पत्र च राज्यें / यूटी गी आग्रह कीता गेआ हा जे ओह विद्यार्थियें दी आत्महत्या गी संबोधत करने लेई जस्टिस रूपनवल जांच आयोग आसेआ सुझाए गेदे 12 उपायें गी ध्यान च रक्खन।
7. पत्र नंबर 1। 32-6/2017-TS.। तरीक 14.08.2019, कोचिंग केन्द्रें दे नियमन दे संदर्भ च राज्यें ते यूटीएं गी आग्रह कीता गेआ हा जे ओह अपने अधिकार क्षेत्र च कोचिंग केन्द्रें दे नियमन लेई उचित कानूनी ढांचे दे राहें जरूरी कारवाई करन, की जे इंदे चा मते सारे कोचिंग सेंटर स्कूल स्तर पर कम्म करदे न ते इस आस्तै राज्य / यूटी सरकार दे सीधे दायरे च औंदे न।
8. फही, पत्र न. 32-18/2020-टीएस तरीक 24.12.2020, तरीक 04.04.2017 ते 14.08.2019 दे पत्रें दा हवाला दिंदे होई राज्यें / यूटी गी आग्रह कीता गेआ जे ओह इनें कोचिंग केन्द्रें गी उचित कानूनी ढांचे दे राहें नियंत्रित करन, तां जे विद्यार्थियें दी सुरक्षा ते सुरक्षा गी यकीनी बनाया जाई सकै ते गैर जरूरी शोषण करने थमां बचेआ जाई सकै ।

9. हतधारकें कन्नै विस्तृत परामर्श दे बाद राश्ट्री शिक्षा नीति 2020 (एनईपी 2020) दी घोशणा 29.07.2020 गी कीती गेई ऐ। नेप 2020 दे इक बुनियादी सिद्धांत ऐ 'अज्जै दी कोचिंग संस्कृति' गी प्रोत्साहत करने आहले समकित आकलन दे बजाय सिखने आस्तै नियमित रूप कन्नै स्वरूपात्मक आकलन उप्पर ध्यान देओ ।

10. एनईपी 2020 अपने पैरा 4.36 च मान्यता दिंदा ऐ माध्यमिक स्कूल दी परीक्षाएं दी मौजूदा प्रकृति गी पन्छानदा ऐ, जिं'दे च बोर्ड दी परीक्षा ते प्रवेश परीक्षा, नतीजे च अज्जै दी कोचिंग संस्कृति ते इसदे हानिकारक असर शामिल न।

11. एनईपी 2020 दे पैरा 4.37 च सुधार दा सुझास दिंता गेआ एको चंग क्लासें गी हासल करने दी लोड़ गी खत्म करने लेई बोर्ड ते प्रवेश परीक्षाएं दी मौजूदा प्रणाली।

12. पैरा 4.38 दे अलावा होर सुझास दिंदा ऐ बड्डा लचीलापन, विद्यार्थियें दी पसंद, ते दोएं च सर्वश्रेष्ठ कोशिश, आकलन जेहड़े मुख रूप कन्नै कोर क्षमताएं दा परीक्षण करदे न ते बोर्ड परीक्षाएं दे होर व्यवहार्य माडल विकसत करदे न जेहड़े दबाव ते कोचिंग संस्कृति गी घटाने दा कम्म करदे न।

13. एनईपी 2020 दे पैरा 4.42 च आक्खेआ गेआ ऐ जे...' . युनिवर्सिटी दाखले दी परीक्षाएं लेई सदांत बी इसी चाल्ली दे होइन्। राष्ट्रीय परीक्षण एजेंसी (एनटीए) हर बरे घट्ट शा घट्ट दो बारी उच्च गुणवत्ता आहली आम योग्यता परीक्षण दे कन्नै-कन्नै विज्ञान, मानिवकी, भाशाएं, कलाएं, ते व्यावसियक विशे दी परीक्षा देने दी सुविधा लेई कम्म करग। एह म्तेहाने अवधारणागत समझ ते ज्ञान गी लागू करने दी समर्थता दा परीक्षण करडन ते जिस दा मकसद इ'ने परीक्षाएं लेई कोचिंग लैने दी लोड़ गी खत्म करना होग। विद्यार्थी परीक्षण देने लेई विशे दा चुनास करी सकडन, ते हर इक युनिवर्सिटी हर विद्यार्थी दे व्यक्तिगत विशे पोर्टफोलियो गी दिक्खी सकग ते व्यक्तिगत रुचि ते प्रितभाएं दे आधार उप्पर विद्यार्थिये गी उं'दे कार्यक्रमें च दाखल करी सकग'।

14. कोचिंग संस्कृति गी खत्म करने आस्तै रणनिति कन्नै सरबंधत मुद्दे पर बी हाल च जारी राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचे च विस्तार कन्नै चर्चा कीती गई ऐ।
15. सरकार ने आम यूनिवर्सिटी प्रवेश परीक्षा (सीयूईटी) जनेह मुद्दे गी सुलझाने लेई एनईपी, 2020 दे अनुरूप पैहलकदमियां कीतियां न, 13 क्षेत्रीय भाशाएं च प्रवेश परीक्षा कराना, उच्च शिक्षा संस्थानें (एचईआई) च सीटें दी गिनतरी च मता विस्तार ते होर मते ते होर उच्च गुणवत्ता आहली उच्च शिक्षा संस्थानें गी बधाना । राष्ट्री पाठ्यक्रम ढांचे (एनसीएफ) स्कूलें च पाठ्यक्रम दे मामलें ते बोर्ड दी परीक्षाएं कन्नै सरबंधत मामलें गी सुलझाने लेई खरे कदम चुक्कै करदा ऐ जेहड़े मौजूदा अवांछनीय स्थिति च योगदान दिंदे न।
16. नीईईट (यूजी) ते जेईई (मेन) प्रवेश परीक्षाएं लेई विद्यार्थिये गी खरी चाल्ली अभ्यास करने च मदद देने लेई राष्ट्रीय परीक्षण एजेंसी (एनटीए), ने उम्मीदवारें गी उच्च गुणवत्ता आहले मॉक तगर पुज्जने च सहूलियत देने लेई इक मोबाइल ऐप 'राष्ट्रीय परीक्षण अभियान' शुरू कीता ऐ जेहड़ा मुफ्त ऑनलाइन परीक्षण करदा ऐ।
17. इस मामले गी उपभोक्ता विभाग तगर बी पजाया गेआ ऐ तां जे मामलें च उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986 दे प्रावधानें दे तैहूत जरूरी कार्रवाई करने लेई जेहड़े किचंग सेंटर / निजी उच्च शिक्षा संस्थान गलत अग्रणी विज्ञापन प्रकाशत करदे न।
18. शिक्षा समवर्ती सूची च ऐ, राज्य ते यूटी सरकार गी बी इस मामले पर सक्रिय कार्रवाई करने दी लोड़ ऐ।
19. केई राज्यें / यूटीएं अपने-अपने अधिकार क्षेत्र च निजी किचंग ते ट्यूशन कक्षाएं गी नियंत्रित करने लेई उचित कानूनी ढांचे दे राहें पैहलकदमियां कीतियां न जिंयां बिहार कोचिंग संस्थान ( नियंत्रण ते नियमन) अधिनियम, 2010 [ बहार अधिनियम 17, 2010], गोवा कोचिंग क्लासेज ( नियमन) अधिनियम, 2001 ( 2001 दा गोवा अधिनियम 27), उत्तर प्रदेश कोचिंग नियमन अधिनियम, 2002 [यूपी अधिनियम न. 5, 2002], कर्नाटक ट्यूटो रियल संस्थानें (पंजीकरण ते नियमन) नियम, 2001 [कर्नाटक शिक्षा अधिनियम, 1983 (1995 दा कर्नाटक अधिनियम 1) दी धारा 145 दी उप-धारा (1) कन्नै दित्ते गेदे अधिकारें दे प्रयोग च तयार कीते गेदे], मिणपुर कोचिंग इंस्टीट्यूट ( नियंत्रण ते नियमन) अधिनियम, 2017 (2017 दा अधिनियम संख्या 8) बगैरा राजस्थान कोचिंग संस्थान ( नियंत्रण ते नियमन) बिल, 2023 बी सार्वजनिक क्षेत्र च ऐ ते हाल च गै विद्यार्थिये दे तनास गी घट्ट करने ते मानिसक सेहत च सुधार आस्तै दिशा- निर्देश ऐ कोचिंग इंस्टीट्यूटें च दाखले गी तरीक 27.09.2023 राजस्थान सरकार आसेआ जारी कीता गेआ ऐ।

20. जदके निजी कोचिंग कन्ने सरबंधत मुद्धे गी सुलझाने लेई मते म्हत्व आहले कदम चुक्के गे न, तां गैर- नियंत्रित निजी कोचिंग केंद्रें दी गिनतरी च इक माडल दिशा- निर्देश / नीति गी ढांचा बनाने दी लोड ऐ जेहड़ी राज्यें / यूटी कानूनी ढांचे दे राहें लागू करने लेई अपनाई सकदे न।
21. केंद्र सरकार निजी कोचिंग केंद्रें कन्ने सरबंधत मुद्धे गी सुलझाने ते राज्यें / यूटीएं आसेआ अपनाने लेई माडल दिशा- निर्देशें / नीति गी उचित कानूनी ढांचे दे माध्यम कन्ने ढालने दा प्रस्ताव करदी ऐ।

## 1. शीर्षक

कोचिंग सेंटर दे पंजीकरण ते नियमन लेई दिशा- निर्देश 2024।



## 2. दिशा- निर्देशों का उद्देश्य

कुसें बी अध्ययन कार्यक्रम, प्रतस्पर्धी परीक्षा, जां शैक्षिक समर्थन च विद्यार्थिये गी बेहतर मार्गदर्शन ते मदद आस्तै कोचिंग सेंटर दे नियमन लेई दिशा- निर्देश उपलब्ध करोआना।

## 3. दिशा- निर्देशों दी लोड़

- (1) कोचिंग सेंटरें दे पंजीकरण ते नियमन लेई ढांचा उपलब्ध करोआना।
- (ii) कोचिंग सेंटर चलाने लेई न्यूनतम मानक जरूरतें दा सुझास देना।
- (iii) कोचिंग सेंटरें च दाखले दे विद्यार्थिये दे रुचि दी रक्षा करना।
- (iv) विद्यार्थिये दे समग्र विकास लेई कोचिंग केंद्रें दे सह-पाठ्यक्रम गतिये पर ध्यान देने दी सलाह देना
- (v) विद्यार्थिये दी मानिसक भलाई आस्तै कैरियर मार्गदर्शन ते मनोवैज्ञानिक परामर्श प्रदान करना।

## 4. प्रभाशित करना

- (1) 'अपील प्राधिकारी' दा मतलब ऐ सरकार आसेआ उचित अधिसूचत अधिकारी;
  - (ii) 'कोचिंग' दा मतलब ऐ सिखलाई दी कुसें बी शाखा च ट्यूशन, निर्देश जां मार्गदर्शन गी दित्ता गेआ ऐ **50 शा मते विद्यार्थी** पर इस च परामर्श, खेत्तर, नृत्य, थिएटर ते होर रचनात्मक गतिधयां शामिल नेई न;
  - (iii) **50 शा मते विद्यार्थिये लेई** 'कोचिंग सेंटर' च स्कूल, कालेज, ते यूनिवर्सिटी स्तर पर विद्यार्थिये गी कुसें बी अध्ययन कार्यक्रम जां प्रतिस्पर्धी परीक्षाएं जां सहायता आस्तै कोचिंग देने लेई कुसें बी व्यक्ति आसेआ स्थापित, चलाया जां प्रबंधत कीता गेआ केंद्र शामिल ऐ,
  - (iv) 'सक्षम प्राधिकारी' दा मतलब ऐ सरकार आसेआ अधिसूचत अधिकारी;
  - (v) 'सरकार' दा मतलब ऐ केंद्र सरकार, राज्य / यूटी सरकार जिसदा उचित अधिकार क्षेत्र ऐ;
  - (vi) 'संस्था' दा मतलब ऐ स्कूल जां कुसें होर शैक्षिक संस्थान जेहड़ा बोर्ड आसेआ मान्यता दित्ती गेई ऐ जां नियंत्रत ऐ, जां कुसें बोर्ड कन्नै सरबंधित ऐ, जां राज्य / यूटी सरकार, संबद्ध कालेज, ते संबद्ध कालेज, इक गठित कालेज, इक यूनिवर्सिटी जां शैक्षिक संस्थान आसेआ नियंत्रित जां मान्यता दित्ती गेई ऐ केंद्र सरकार जां राज्य / यूटी सरकार दा एक्ट;
  - (vii) 'व्यक्ति' दा मतलब ऐ इक व्यक्ति ते इस च व्यक्तिये दा इक समूह जां इक निकाय निगम, जां एह भरोसा, फर्म जां समाज जां कोई संस्था;
  - (viii) 'प्रोप्राइटर' दा मतलब ऐ कुसें कोचिंग सेंटर दा मालक जेहड़ा पंजीकरण दी मंग करदा ऐ जां पंजीकृत ऐ ते... संयुक्त मालक शामिल ऐ;
  - (ix) 'ट्यूटर' दा मतलब ऐ ओह माहनु जेहड़ा कुसें बी कोचिंग सेंटर च विद्यार्थिये गी मार्गदर्शन जां प्रिशिक्षत करदा ऐ ते इस च विशेष ट्यूशन देने आहला ट्यूटर शामिल ऐ।
- (x) 'यूनिवर्सिटी' दा मतलब ऐ इक केंद्रीय अधिनियम, प्रांतीय अधिनियम जां राज्य अधिनियम दे तैहत स्थापित जां विश्विद्यालय, ते इस च कुसें बी ऐसी संस्था गी शामिल कीता जंदा ऐ जेहड़ी सरबंधत विश्विद्यालय कन्नै सलाह-मशवरा करिये इस तरफा यूजीसी एक्ट दे तैहत यूजीसी आसेआ कीते गेदे नियमें दे अनुसार मान्यता दित्ती जाई सकै ।

## 5. कोचिंग सेंटर दा पंजीकरण

- (i) कोई बी माहनु कोचिंग देना जां कोचिंग सेंटर दी स्थापना, चलाना, प्रबंधन जां बनाए रखना, सिर्फ इस दिशा- निर्देश दे प्रावधानें दे अनुसार इस चाल्ली दे कोचिंग केंद्र दा पैहले पंजीकरण करी सकदा ऐ।
- (ii) दिशा- निर्देशे गी लागू करने दी तरीक थमां मौजूदा कोचिंग सेंटर, पंजीकरण लेई दिशा- निर्देशे गी लागू करने दी

तररीक थमां त्रै म्हीने दी अवधी दे अंदर आवेदन करग।

(iii) कोचिंग सेंटर दे पंजीकरण लेई आवेदन सक्षम प्राधिकारी गी कीता जाग जिसदे मकामी अधिकार क्षेत्र च ऐसा कोचिंग सेंटर ऐ, इस चाल्ली दे रूप च, इस चाल्ली दी फीस ते दस्तावेजें कन्नै जिस गी सरकार आसेआ उचित निर्दिष्ट कीता जाई सकदा ऐ।

(iv) कोचिंग सेंटर च मती सारी शाखाएं होने दी स्थिति च इस चाल्ली दी हर इक शाखा गी बकख-बकख कोचिंग सेंटर दे रूप च समझेआ जाहग ते हर शाखा दे पंजीकरण लेई इक बकखरा आवेदन जमा करना जरूरी होग।

(v) सक्षम प्राधिकारी, कोचिंग सेंटर दे पंजीकरण लेई आवेदन हासल होने दी तरीक थमां त्रै म्हीने दे अंदर, जां तां निर्धारत रूप च पंजीकरण प्रमाण पत्र देग, जां आवेदक गी इसदे बाद इस चाल्ली दा पंजीकरण देने थमां मना करने दा अपना आदेश देग, इस चाल्ली दे मना करने आस्तै कारणें गी लिखत रूप च दर्ज करना ।

बशर्ते जे संबंधित माहनूं गी सुनवाई दा उचित मौका देने परैंत सिवाय पंजीकरण थमां इन्कार करने आहला कोई बी आदेश पास नेई कीता जाग।

(vi) पंजीकरण प्रमाणपत्र दी उचित वैधता दी अवधि दा फैसला सरकार आसेआ कीता जाग, जदूं तगर जे कुसै बी कारणें कन्नै पैहले थमां गै रद्द नेई कीता गेआ होए।

(vii) हर इक पंजीकृत कोचिंग सेंटर इस चाल्ली दे पंजीकरण दी अवधि पूरी होने दी तरीक थमां दो म्हीने पैहले सक्षम प्राधिकरण गी पंजीकरण प्रमाण पत्र दे नवीकरण लेई आवेदन करग, इस चाल्ली दे रूप च, इस चाल्ली दी फीस ते दस्तावेजें कन्नै जिंयां सरकार आसेआ उचित निर्दिष्ट कीता जाई सकदा ऐ।

(viii) सक्षम प्राधिकारी, निर्धारत फार्म च पंजीकरण दे नवीकरण लेई आवेदन हासल करने पर ते निर्धारत फीस दे भुगतान पर, पंजीकरण दी अवधि पूरी होने थमां पैहले पंजीकरण नंबर दे नवीकरण लेई आवेदन पर फैसला करी सकदा ऐ ते इसदे नमें सिरेआ जारी करी सकदा ऐ प्रमाणपत्र देना जां इस चाल्ली दे मना करने दे कारणें गी लिखत रूप च दर्ज करने परैंत, पंजीकरण दी अवधि पूरी होने थमां पैहले आवेदक गी इसदे मना करने दी जानकारी देई सकदा ऐ।

बशर्ते जे संबंधित व्यक्ति गी सुनवाई दा उचित मौका देने दे बाद सिवाय पंजीकरण थमां इन्कार करने आहला कोई बी आदेश पास नेई कीता जाग।

(ix) सरकार इक वेब-पोर्टल/ऑनलाइन तंत्र बनाग जेहड़ा घट्ट शा घट्ट मानवीय इंटरफेस कन्नै कोचिंग सेंटर दे बेमुख तरीके कन्नै पंजीकरण दी उचित सुविधा देग।

## 6 . पंजीकरण लेई शर्ता

(i) कोई बी कोचिंग सेंटर नेई करग -

(क) ग्रेजुएशन थमां घट्ट योग्यता आहले ट्यूटर् गी नोकरी उप्पर रक्खना।

(ख) कोचिंग सेंटर च दाखले लेई माता- पिता/छात्रें गी भ्रामक वादे जां रैंक जां अच्छे नंबर दी गारंटी देग।

(ग) 16 साल थमां घट्ट उमरी दे विद्यार्थी दा नामांकन जां विद्यार्थी दा नामांकन माध्यिमक स्कूल दी परीक्षा दे परैंत होना चाहिदा।

(घ) कोचिंग दी गुणवत्ता जां इस च पेश कीती गेदी सुविधाएं जां इस चाल्ली दे कोचिंग केंद्र जां हाजर होने आहले विद्यार्थी आसेआ हासल कीते गेदे नतीजे दे प्रत्यक्ष जां अप्रत्यक्ष रूप कन्नै कुसै बी दावे कन्नै सरबंधत कुसै बी भ्रामक विज्ञापन गी प्रकाशत करना जां प्रकाशत करने दा कारण बनाना जां प्रकाशत करने च हिस्सा लैना

ऐसे वर्ग च।

(ड) पंजीकृत होना, जेकर इसदे प्रति विद्यार्थी गी घट्ट शा घट्ट जगह दी लोड होए।

(च) कुसै बी ट्यूटर जां माहनू दी सेवाएं गी किराए पर लैना जेहड़ा नैतिक बदमाशी कन्ने जुड़े दे कुसै बी अपराध आस्तै दोशी ठैहाया गोआ होए।

(छ) जदूं तगर इस दिशा- निर्देशों दी लोड दे मताबक इस च परामर्श प्रणाली नेईं होए तां तगर पंजीकृत कीता जा।

(ii) कोचिंग सेंटर च इक वेबसाइट होग जिस च ट्यूटरों दी योग्यता, कोर्से/पाठ्यक्रम, पूरा होने दी अवधि, हॉस्टल सुविधाएं (जेकर कोई ऐ तां), ते शुल्क दी जानकारी होए,

आसान निकास नीति, शुल्क वापसी नीति, केंद्र थमां कोचिंग लैने आहले विद्यार्थिये दी गिनतरी ते उच्च शिक्षा संस्थाने च दाखले हासल करने च सफल होने आहले विद्यार्थिये दी गिनतरी बगैरा।

(iii) कोचिंग सेंटर मकामी अधिकार क्षेत्र च लागू होने आहले बक्ख-बक्ख कानूने, नियमें, नियमें बगैरा दा पालन करग।

## 7. पंजीकरण लेई आवेदन दे कन्ने होने आहले दस्तावेज

(i) कोचिंग सेंटर दे पंजीकरण लेई हर आवेदन दे कन्ने-कन्ने मालक आसेआ इक उपक्रम बी होग जेहड़ा दस्सदा ऐ जे -

(क) ओह सिर्फ 'पंजीकृत कोचिंग सेंटर' शब्द दा इस्तेमाल करग ते कुसै बी साइन बोर्ड जां कुसै बी प्रॉस्पेक्टस जां पत्तर-पत्तर जां संचार पर कुसै बी चाल्ली दे जां कुसै बी थाह पर 'मान्यता प्राप्त' जां 'मंजूर' शब्दे दा इस्तेमाल नेई करग

(ख) उनें विद्यार्थिये आस्तै जेहड़े संस्थाने / स्कूले च बी पढदे न, कोचिंग क्लासां उनें घंटे दौरान नेई लाइयां जाडन।

(ग) ट्यूटरे दी योग्यता, कोचिंग वर्ग दी समे-सीमा, शुल्क ते कोचिंग दे बारे च सामान्य जानकारी, जि'यां निर्दिष्ट कीती गेआ ऐ, कोचिंग सेंटर दी वेबसाइट ते कोचिंग सेंटर परिसर च प्रमुख थाह पर सूचना बोर्ड पर प्रदर्शत कीती जाग;

(घ) ओह आपे जां कुसै बी ट्यूटर जां माहनू कोचिंग सेंटर च कुसै बी चाल्लीं कन्ने कम्म करने आहले कुसै बी चाल्लीं दे अपराध आस्तै दोशी नेई ठैहाया गेआ होए ते ट्यूटर दे रोजगार च कुसै बी बदलाव दा तुरत सक्षम प्राधिकारी गी सूचित कीता जाग

(ङ) ओह कोचिंग कक्षा च दाखले लेई निर्देश मताबक विद्यार्थिये दी संख्या दे बारे च शर्ते दा पालन करग;

(च) ओह इस दिशा- नर्देशे दी होर शर्ते दा पालन करग;

(ii) पंजीकरण दे नवीकरण लेई आवेदन दे कन्ने-कन्ने चार्टर्ड एकाउंटेंट आसेआ आडिट कीते गेदे खाते दे ब्योरे दी नकल बी होग।

## 8. फीस

(i) बक्ख-बक्ख कोर्से/पाठ्यक्रमे लेई ट्यूशन फीस निशपक्ष ते उचित होग ते शुल्क लेई रसीद उपलब्ध करोआनी होग।

(ii) कोचिंग सेंटर गी बक्ख-बक्ख कोर्से/पाठ्यक्रम, उंदे पूरा होने दी अवधि, कक्षाएं दी गिनतरी, व्याख्यान, ट्यूटोरियल, हॉस्टल सुविधाएं (जेकर कोई बी ऐ तां), ते शुल्क, आसान निकास नीति, शुल्क वापसी बगैरा दा जिक्र करदे होई इक प्रोस्पेक्टस जारी करना होग ।.एह ब्यौरा इमारत दे परिसर च प्रमुख ते सुलभ थाहें पर बी प्रदर्शत कीता जाग।

(iii) प्रॉस्पेक्टस, नोट ते होर सामग्री कोचिंग सेंटर आसेआ उंदे नामांकित विद्यार्थिये गी बिना कुसै बक्ख-बक्ख फीस दे सप्लाई कीती जाग।

(iv) जेकर विद्यार्थी कोर्स दा पूरा भुगतान करी चुके दा ऐ ते निर्धारत अवधि दे बिच्च कोर्स छोड़िये जा करदा ऐ तां विद्यार्थी गी बाकी अवधि आस्तै पैहले थमां गै जमा कीती गेदी फीस थमां बाह, अनुपातिक आधार उप्पर 10 दिनें दे अंदर वापस करी दित्ता जाग । जेकर विद्यार्थी कोचिंग सेंटर दे हॉस्टल च रौहदा ऐ तां हॉस्टल दी फीस ते मेस फीस बगैरा बी वापस करी दित्ती जाग।

(v) कुसै बी हालत च, जिस शुल्क दे आधार उप्पर कुसै खास कोर्स ते अवधि आस्तै नामांकन कीता गेआ ऐ, उस शुल्क गी कोर्स दौरान बधायी नेई जाहग।

## 9. बुनियादी ढांचे दी लोड़

- (i) कोचिंग सेंटर दी बुनियादी ढांचे दे अंदर हर विद्यार्थी आस्तै इक कक्षा / बैच घट्ट शा घट्ट इक वर्ग मीटर दा क्षेत्रफल दित्ता जाई सकदा ऐ। नामांकन कीते गेदे विद्यार्थियें दी गिनतरी दे अनुपात च पर्याप्त बुनियादी ढांचे होडन।
- (ii) कोचिंग सेंटर दी इमारत अगग सुरक्षा कोड, बिल्डिंग सुरक्षा कोड ते होर मानकें दा पालन करग ते सरकार आसेआ कीते गेदे फैसले दे अनुसार उचित अधिकारियें थमां अगग ते बिल्डिंग सुरक्षा प्रमाणपत्र हासल करग।
- (iii) विद्यार्थियें दी मदद लेई कोचिंग सेंटर च प्राथिमक चिकित्सा किट ते चिकित्सा सहायता/लाज दी सुविधा होग। अस्पताल, आपातकालीन सेवाएं लेई डाक्टर, पुलिस हेल्पलाइन दा ब्यौरा, फायर सर्विक्स हेल्पलाइन, महिलाएं दी हेल्पलाइन बगैरा जनेह रेफरल सेवाएं दी सूची प्रदर्शत कीती जाग ते विद्यार्थियें गी उस बारे च जानकारी दित्ती जाग।
- (iv) कोचिंग सेंटर दी इमारत च पूरी चाल्ली बिजली, हवादार, ते इमारत दे हर इक कक्षा च पर्याप्त रोशनी दा इंतजाम कीता जाहग।
- (v) केंद्र दे सब्भै विद्यार्थियें ते स्टाफ आस्तै सुरक्षित ते पोटेबल पीने आहला पानी उपलब्ध होग।
- (vi) कोचिंग सेंटर च जित्थें बी लोड़ होए सीसीटीवी कैमरे कन्नै उपयुक्त कीता जाहग ते सुरक्षा दा खरी चाल्ली रखरखाव कीती जाहग।
- (vii) विद्यार्थियें गी शकैत दर्ज करने लेई कोचिंग सेंटर च इक शकैत बॉक्स जां रिजिस्टर रक्खेआ जाई सकदा ऐ। कोचिंग सेंटर च विद्यार्थियें दी शकैतां / शिकैतें दे निपटारे लेई कमेटी होग।
- (viii) कोचिंग सेंटर दे बिल्डिंग परिसर दे अंदर पुरुशें ते महिलाएं आस्तै बक्ख-बक्ख शौचालयें दा प्रावधान कीता जाहग।

## 10. पाठ्यक्रम

### 10.1 कक्षाएं दा

- (i) कोचिंग सेंटर प्रॉस्पेक्टस च दस्से गेदे समें च कक्षाएं गी पूरा करने दे प्रयास करग।
- (ii) उ'नें विद्यार्थियें आस्तै कोचिंग क्लास जेहड़े संस्थानें / स्कूलें च बी पढ़दे न, उ'दे संस्थानें / स्कूलें दे घंटे दौरान पढ़ाई नेई कराई जाहग, तां जे इस चाल्ली दे संस्थानें / स्कूलें च उंदी नियमित हाजरी पर कोई असर नेई पौग ते डमी स्कूलें थमां बी बचेआ जा।
- (iii) उ'नें विद्यार्थियें गी सुधारात्मक जां समर्थन कक्षाएं दी व्यवस्था कीती जाई सकदी ऐ जि'नेंगी अपने शैक्षिक च अतिरिक्त समर्थन दी लोड़ होंदी ऐ।
- (iv) पाठ्यक्रम/कक्षा दी समें-सीमा गी उचित रूप कन्नै अंतराल कीता जाई सकदा ऐ तां जे विद्यार्थियें गी आराम ते तरो-ताजा होई सकन ते इस चाल्ली, उंदे उप्पर होर दबास नेई पैदा कीता जा।
- (v) कोचिंग सेंटर विद्यार्थियें दे कन्नै-कन्नै ट्यूटर्न लेई हफतेवार छुट्टी सुनिश्चित करग।
- (vi) हफतेवार छुट्टी दे बाद दे दिन कोई आकलन-परीक्षा / परीक्षा नेई होग।

(vii) संबंधित क्षेत्र च म्हत्वपूर्ण ते लोकप्रिय ध्यारें दौरान कोचिंग सेंटर छुट्टी गी इस चाल्लीं अनुकूलित करग जे विद्यार्थी अपने पिरवार कन्नै मिली सकन ते भावनात्मक बूस्टिंग हासल करी सकन।

(viii) कोचिंग सेंटर को चंग क्लासें दा संचालन इस चाल्लीं करडन जे एह कुसै विद्यार्थी आस्तै मती नेई होऐ ते एह इक दिन च 5 घंटे शा मता नेई होन ते कोचिंग दे घंटे न ते सवैरै मती जल्दी होन ते न गै शामीं मती चिरे होन ।

(ix) कोचिंग सेंटरें च समग्र विकास ते विद्यार्थीयें दी संज्ञानात्मक क्षमताएं गी बधाने लेई सह-पाठ्यक्रम गितिधियें लेई कक्षाएं दा आयोजन कीता जाग। कोचिंग केंद्रें गी, कोर विशे गी पढ़ाने दे दौरान, जीवन कौशल, वैज्ञानिक स्वभाव ते सबूत आहली सोच दे विकास पर ट्यूटर, कर्मचारी ते सारे विद्यार्थीयें आस्तै परामर्श सत्रें दा बी आयोजन करना चाहदा; रचनात्मकता ते नवाचार; फिटनेस,



कल्याण, भावनात्मक बंधन ते मानिसक भलाई, उम्र दे अनुकूल चुनौतियां, प्रेरणा; सहयोग ते टीम वर्क; समस्या दा समाधान ते तार्किक तर्क; नैतिक ते नैतिक तर्क; मनुकखी ते संवैधानिक मूल्ये दा ज्ञान ते अभ्यास; निजी सुरक्षा (लेँ गक संवेदनशीलता ते दुर्यवहार दी रोकथाम); मौलिक कर्तव्ये गी; नागिरकता दे कौशल ते मूल्य; भारत दा ज्ञान; पर्यावरण जागरूकता, स्वच्छता ते स्वच्छता बगैरा।

## 10.2 कोचिंग सेंटर आसेआ आचारसिंहता

- (i) हर इक कक्षा/बैच च दाखले लेई विद्यार्थिये दी गिनतरी गी प्रॉस्पेक्टस च साफ तौर पर पिरभाशत कीता जाई सकदा ऐ ते वेबसाइट पर प्रकाशत कीता जाई सकदा ऐ। कुसै बी हालत च इस चाल्ली दा नामांकन कोर्स दी मुद्रा दौरान क्लास/बैच च नेई बधाया जाग।
- (ii) दाखले गेदे विद्यार्थिये दी गिनतरी हर कलासै च इक स्वस्थ अध्यापक-छात्र अनुपात गी बनाए रखने ते ट्यूटर ते सलाहकारे कन्ने रशते बनाने लेई मते मौके पैदा करने दी जरूरते दे अनुरूप होई सकदी ऐ। एह सुनिश्चत कीता जाना चाहिदा जे विद्यार्थी ट्यूटर कन्ने जुड़ने च समर्थ होन ते विद्यार्थी गी स्क्रीन / ब्लैकबोर्ड तगर सखलाई ते दृश्यता हासल होऐ।
- (iii) कोचिंग सेंटर च 16 साल थमां घट्ट उमरी दे विद्यार्थी दा दाखला नेई होग जां विद्यार्थी दा नामांकन माध्यिमक स्कूल दी परीक्षा परैत गै होना चाहिदा ऐ।
- (iv) पाठ्यक्रम च दाखले थमां पैहले विद्यार्थिये गी परीक्षा, सिलेबस, तैयारी दी तीव्रता दे स्तर ते विद्यार्थी थमां लोडचदे प्रयासें दे बारे च अच्छी तरह कन्ने जानकारी होग।
- (v) विद्यार्थिये गी शैक्विक म्हाँल, सांस्कृतिक जीवन, हकीकत, ते स्कूली स्तर दी परीक्षा ते प्रितस्पर्धी परीक्षा दी तयारी च बखबे दे बारे च जागरूक कीता जाग।
- (vi) इंजीनियरिंग ते मेडिकल संस्थाने च दाखले दे विकल्पे दे अलावा विद्यार्थिये गी होर करियर विकल्पे दे बारे च जानकारी दित्ती जाई सकदी ऐ, तां जे ओह अपने भविक्ख दे बारे च तनाव नेई लैन ते वैकल्पिक करियर दा इक नमां विकल्प चुनी सकन।
- (vii) विद्यार्थी दी क्षमता दा आकलन करने लेई दाखले जां मौक परीक्षण कीता जाई सकदा ऐ। विद्यार्थी दी क्षमता ते रुचि दे आधार उप्पर कोचिंग सेंटर विद्यार्थी दी क्षमता दी यथार्थवादी उम्मीद गी माता- पिता तगर पजाई सकदा ऐ ते अगगे बधने दा रस्ता सुझाई सकदा ऐ।
- (viii) विद्यार्थिये ते माता- पिता गी एह जानकारी दित्ती जाहग जे कोचिंग सेंटर च दाखले मेडिकल, इंजीनियरिंग, प्रबंधन, कानून बगैरा जनेह संस्थाने च दाखले लेई सफलता दी कोई बी गारंटी नेई ऐ जां प्रितस्पर्धी परीक्षा च।
- (ix) कोचिंग सेंटर गी मानिसक सेहत पेशेवरें दे सहयोग कन्ने विद्यार्थिये दी मानिसक सेहत दे बारे च समे-समे पर वर्कशॉप ते संवेदनशीलता सत्रे दा आयोजन करना चाहिदा।
- (x) कोचिंग सेंटर गी विद्यार्थिये ते अभिभावके च शिक्षा-प्रणाली, कोर्स दी समे-सीमा, ते कोचिंग सेंटर च उपलब्ध सुवधाएं दे बारे च जागरूकता पैदा करना चाहिदा। उंनेगी अपने बच्चे उप्पर गैर-जरूरी मानिसक दबाव ते उम्मीद दे बोझ दे नकारात्मक असर दे बारे च सलाह दित्ती जाई सकदी ऐ।

(xi) कोचिंग सेंटर अपने आसेआ कीते गेदे आकलन परीक्षण दे नतीजे गी सार्वजनिक नेई करग। आकलन परीक्षण गी गोपनीय रखदे होई इसदा इस्तेमाल विद्यार्थिये दे प्रदर्शन दे नियमित विश्लेषण लेई कीता जाना चाहिदा ते जिस विद्यार्थी दा शिक्षा दे प्रदर्शन च गिरावट आई ऐ, उसी इस दिशा- निर्देश दे प्रावधाने दे अनुसार सलाह दिक्ती जानी चाहिदी।

## 11. सलाह ते मनोविज्ञानिक मदाद

(i) विद्यार्थिये उपपर उच्च प्रतिस्पर्धा ते शैक्षिक दबाव दे कारण कोचिंग सेंटरें गी विद्यार्थिये दी मानिसक भलाई आस्तै कदम चुक्कना चाहिदा ते अपने विद्यार्थिये उपपर अनुचित दबास पाए बगैर कक्षाएं दा संचालन करी सकदा ऐ। ते कन्नै गै, उंनेंगी परेशानी ते तनावपूर्ण स्थिति च विद्यार्थिये गी लक्ष्य ते निरंतर मदद देने लेई फौरी हस्तक्षेप दा तंत्र स्थपित करना चाहिदा।

(ii) सक्षम प्राधिकारी इस गल्लै गी सुनिश्चित करने लेई कदम चुक्की सकदा ऐ जे कोचिंग सेंटर आसेआ इक परामर्श प्रणाली विकसत कीती जा ते इस दे बारे च जानकारी विद्यार्थिये ते माता- पिता आस्तै आसानी कन्नै उपलब्ध होऐ।

मनोवैज्ञानिकें, सलाहकारें दे नांs ते उंदे आसेआ सेवाएं देने दा समां सारें विद्यार्थियें ते माता- पिता गी दित्ता जाई सकदा ऐ।

विद्यार्थियें ते माता- पता लेई असरदार मार्गदर्शन ते परामर्श दी सुविधा देने लेई कोचिंग सेंटर च प्रशिक्षित सलाहकारें दी नियुक्ति कीती जाई सकदी ऐ।

(iii) कोचिंग सेंटरें गी प्रोत्साहित कीता जंदा ऐ जे मानिसक तनाs ते अवसाद दे समाधान आस्तै विद्यार्थियें, गी सलाह ते मनोचिकित्सकीय सेवा देने लेई सलाहकार ते अनुभवी मनोवैज्ञानिकें गी शामिल कीता जा।

(iv) कैरियर सलाहकारें गी विद्यार्थी दी रुचि योग्यता ते क्षमता दा आकलन करने लेई ऑनबोर्ड कीता जाई सकदा ऐ, ते इसदे मुताबिक विद्यार्थियें ते उंदे माता- पता गी बेहतरिन कैरियर विकल्प चुनने लेई यथार्थवादी उम्मीदें कन्नै मार्गदर्शन ते सलाह दत्ती जाई सकदी ऐ।

(v) कोचिंग सेंटर आसेआ मानिसक सेहत ते तनाव दी रोकथाम बारै माता- पिता, विद्यार्थियें ते अध्यापकें आस्तै नियमत रूप कन्नै वर्कशॉप ते जागरूकता हफते दा प्रबंध कीता जाई सकदा ऐ। एहदे अलावा सेहत, अच्छे पोशण, निजी ते सार्वजनिक स्वच्छता, आपदाएं दे प्रतिक्रिया ते प्राथमिक चिकित्सा दे कन्नै-कन्नै शराब, तंबाकू, ते होरनें दवाएं दे हानिकारक ते नुकसानदेह असर दी वैज्ञानिक व्याख्याएं उप्पर बी ध्यान देना चाहिदा। विद्यार्थियें दी मानिसक सेहत, लचीलापन ते जिम्मेदार आत्म-देखभाल दे संदर्भ च केंद्र आसेआ माता- पता आस्तै आयोजित इंटरैक्शन सत्र च बी सकारात्मक अभिभावकत्व दे मामले उप्पर जोर दित्ता जाना चाहिदा ।

(vi) ट्यूटर मानिसक सेहत दे मुद्दे च प्रशिक्षण लेई सकदे न तां जे विद्यार्थियें गी उंदे सुधार दे क्षेत्रें दे बारे च जानकारी गी प्रभावी ते संवेदनशील तरीके कन्नै पजाई जाई सकै।

(vii) परामर्श दे हिस्से दे तौर पर कोचिंग सेंटर गी साथी समूहें(पीर ग्रुपें) कन्नै गल्लबात स्थापित करना चाहिदा। कोचिंग सेंटर चर्चाएं, प्रतियोगिताएं ते परियोजनाएं च समूह-आधारत पाठ्यक्रम अभ्यास दा आयोजन करी सकदा ऐ।

(viii) विद्यार्थी दे सवाल उंनै ट्यूटरें आसेआ सुलझाये जाडन जिंनै कलासै च पढाया ऐ तां जे विद्यार्थी संतुष्टि महसूस करै।

(ix) कोचिंग सेंटर संस्था च मानिसक सेहत गी बढावा देने लेई हेठ लिखे दे अनुसार ढांचे दा पालन करग:

| मानिसक सेहत संवर्धन लेई ढांचा        |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| समस्याएं दा स्तर                     | हतधारकें गी शामिल कीता जाना                           | हस्तक्षेप दा स्तर                                   |
| मानिसक कल्याण                        | पूरा संस्थात समुदाय                                   | मानिसक कल्याण एकीकृत संस्थागत पाठ्यक्रम च           |
| मानिसक सेहत दा ज्ञान रवैये & व्यवहार | सारे विद्यार्थी ते ट्यूटर                             | मानिसक कल्याण - सामान्य सेहत पाठ्यक्रम दा इक हिस्सा |
| मनोसामाजिक समस्याएं                  | सलाहकार, ट्यूटर, साथी मार्गदर्शक, वार्डन ते... नागिरक | अतिरिक्त मदद गी विस्तार देना जरूरतमंद विद्यार्थी    |
| गंभीर समस्याएं/ वकारें               | सलाहकार, संस्थागत डाक्टर ते होर माहिर                 | पेशेवर प्रबंधन                                      |

## 12. समावेशीता ते सुलभता

(i) कोचिंग सेंटर दाखले ते पढाने दी प्रक्रिया दौरान कुसै बी आवेदक / विद्यार्थी कन्नै धर्म, जाति, लिंग, जन्म स्थान, विंश बगैरा दे आधार उप्पर भेदभाव नेई करग।

(ii) कोचिंग सेंटर आसेआ कमजोर समुदाय दे विद्यार्थिये जि'यां मिहला विद्यार्थिये, दिव्यांग विद्यार्थिये, ते हाशिए पर रौहने आहले समूहे दे विद्यार्थिये दे बड्डे प्रतिनिधित्व गी प्रोत्साहित करने लेई विशेश प्रावधान कीते जाई सकदे न।

(iii) कोचिंग सेंटर दी इमारत, ते आसपास दे पिरसर दिव्यांग-अनुकूल ते दिव्यांगे दे अधिकार अधिनियम, 2016 दे प्रावधाने दे अनुपालन च होडन।

(iv) ट्यूटर्स गी सिखने दी अक्षमता दे बारे च संवेदनशील कीता जाई सकदा ऐ ते सिखने च मुश्कल मसूस करने आहले विद्यार्थियों गी सहज महसूस कराया जाई सकदा ऐ।

(v) दिव्यांग-अनुकूल प्रावधान जि'यां ब्रेल, ई-रीडर, ते शौचालय बगैरा जित्थें बी होई सकै बनाए जाई सकदे न।

(vi) दिव्यांग विद्यार्थियों गी समर्थन कक्षाएं दी व्यवस्था कीती जाई सकदी ऐ जिनेंगी अपने शैक्षिक खेत्तर च अतिरिक्त समर्थन दी लोड़ होंदी ऐ।

(vii) शैक्षिक प्रदर्शन दे आधार उप्पर बैच विभाजन नेई कीता जाहग, की जे इस कन्नै विद्यार्थियों उप्पर मता दबास पैदा होंदा ऐ जेहड़ा उंदी मानिसक सेहत गी प्रभावित करदा ऐ । बैच विद्यार्थियों दे दाखले / दाखले दे क्रम च बनाए जाने चाहिदे न ते कोर्स पूरा होने तगर बैच च कोई बदलाव नेई कीता जाग।

### 13. रिकार्डें दा रखरखाव करना

(i) कोचिंग सेंटर गी ऐसे रिकार्ड, खाते, रिजस्टर जां होर दस्तावेजें दा रखरखाव ते उत्पादन करना चाहिदा, जि'यां सरकार आसेआ निर्धारत कीता गेदा ऐ ।

(ii) कोचिंग सेंटर रिकार्ड लेई सक्षम प्राधिकरण गी सालाना रिपोर्ट पेश करी सकदा ऐ।

### 14. कोचिंग सेंटर दी शिफ्टिंग पर रोक

कोचिंग सेंटर सिर्फ रिजस्ट्रेशन प्रमाण पत्र च दस्से गेदे थाह पर गै कोचिंग कराग ते उस थाह पर सक्षम प्राधिकरण दी पैहले लिखत मंजूरी दे बगैर, अपने पंजीकृत थाह दे बगैर कुसै होर थाह पर नेई शिफ्ट कीता जाग।

### 15. कोचिंग सेंटर दी गतिविधियों दी जांच

सक्षम प्राधिकारी, जां उचित सरकार आसेआ अधिकृत कुसै बी होर अधिकारी कोचिंग केंद्र दी गतिविधियों दी लगातार निगरानी करग ते कुसै बी कोचिंग केंद्र थमां पंजीकरण दी लोड़चदी पात्रता ते कोचिंग केंद्र दी संतोशजनक गतिविधियों गी पूरा करने दे बारे च पुच्छ-गिच्छ करग।

### 16. शकैतें दा नपटारा करना

(i) कोचिंग सेंटर दे विद्यार्थी, माता- पिता जां ट्यूटर / कर्मचारी आसेआ कोचिंग केंद्र दे खलाफ ते कोचिंग केंद्र आसेआ विद्यार्थियों / माता- पिता दे खलाफ सक्षम प्राधिकारी दे सामने शकैत दर्ज कीती जाई सकदी ऐ। शकैतें दा निपटारा सक्षम प्राधिकारी जां इस उद्देश लेई सरकार आसेआ बनाई गेदी जांच सिमित आसेआ त्रीस दिनें अंदर कीता जाग।

(ii) सक्षम प्राधिकारी जां जांच सिमित दी रपोर्ट पर सुनवाई दा मौका देने दे बाद सक्षम प्राधिकारी पंजीकरण रद्द करने लेई जुर्माना लाग जां कार्रवाई करग।

### 17. जुर्माना

(1) सक्षम प्राधिकारी कोल सिवल अदालतें दे अख्तियार होडन। सक्षम प्राधिकारी कोल ऐसा अख्तियार होग जेहड़ा कुसै बी मुकदमे पर

विचार करने लेई सिविल प्रक्रिया संहिता 1908 (केंद्रीय अधिनियम संख्या 5 1908) दे तैहत न:-

- (i) हलफनामे राहे सबूत समेत कोई गवाह मंजूर करना;
- (ii) कुसै बी माहनू गी तलब करियै हाजर होने लेई जोर पाना , ते सगंध चकाड़यै ओहदी पड़ताल करना ;
- (iii) रिकार्ड पेश करोआना ; ते
- (iv) अदालती खर्चा भरोआना ,

(2) पंजीकरण दी कुसै बी नियम ते शर्ते जां सामान्य शर्ते दा उल्लंघन करने दी स्थिति च कोचिंग सेंटर गी इस चाल्लीं दा जुर्माना देना होग:

- (i) पैहले अपराध लेई 25,000/- रपेs
- (ii) दूए अपराध लेई 1,00,000/- रपेs
- (iii) ते फही अपराध आस्तै पंजीकरण रद्द करना

#### 18. रिजस्ट्रेशन रद्द करना

कोचिंग केंद्र गी दित्ता गेआ पंजीकरण दा प्रमाण पत्र, बिना कुसै होर दंडात्मक कार्रवाई दे बगैर जेहड़ी सरबंधत कानून दे उल्लंघन आस्तै कीती जाई सकदी ऐ, कुसै बी समें पर रद्द करी दित्ता जाई सकदा ऐ, जेकर सरबंधत सक्षम प्राधिकारी गी संतुष्टि ऐ जे कोचिंग केंद्र ने कुसै बी प्रावधान दा उल्लंघन कीता ऐ दिशा- निर्देशों दा उल्लंघन कीता ऐ जां कुसै बी नियम ते शर्ते दा उल्लंघन कीता गेआ ऐ जिंदे अधीन पंजीकरण मंजूर कीता गेआ हा:

बशर्ते जे, इस चाल्ली दा कोई बी आर्डर सक्षम प्राधिकारी आसेआ इस चाल्ली दा प्रमाण पत्र दे धारक गी प्रस्तावित आर्डर दे खिलाफ कारण दस्सने दा खरा मौका दित्ते बगैर पास नेई कीता जाग।

#### 19. अपील दी प्रक्रिया

कोचिंग सेंटर दा रिजस्टर करने थमां मना करने दे आदेश जां इसदे नवीकरण जां रिजस्ट्रेशन रद्द करने दे आदेश कन्नै पीड़त कुसै बी माहनुं, इस चाल्ली दे आदेश दी प्राप्ति दी तरीक थमां त्रीs दिनें अंदर, अपीलीय प्राधिकरण गी उस तरीके कन्नै अपील करी सकदा ऐ जिसी सरकार आसेआ निर्दिष्ट कीता गेदा ऐ ।

\*\*\*\*\*