কোচিং কেন্দ্র নিয়ন্ত্রণের জন্য নির্দেশিকা

জানুয়ারী 2024

উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রক
ভারত সরকার

প্রেক্ষাপট

1. বেসরকারি কোচিং কেন্দ্র সম্পর্কিত সমস্যাগুলি বিশেষত ক্রমবর্ধমান ছাত্র-ছাত্রীর আত্মহত্যার ঘটনা, অগ্নিকাণ্ডের ঘটনা, সুযোগ-সুবিধার অভাব এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতির অভাবের প্রসঙ্গ সময়ে সময়ে সরকারের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে।
2. কোনো নীতি বা প্রবিধানের অভাবে দেশে অনিয়ন্ত্রিত বেসরকারি কোচিং কেন্দ্রের সংখ্যা বেড়েই চলেছে। এই ধরনের কেন্দ্রগুলি পড়ুয়াদের কাছ থেকে মাত্রাতিরিক্ত ফি আদায় করা, পড়ুয়াদের উপর অহেতুক চাপ প্রয়োগের ফলে পড়ুয়াদের আত্মহত্যা করার ঘটনা, অগ্নিকাণ্ড ও অন্যান্য দুর্ঘটনার কারণে মূল্যবান প্রাণহানি এবং এই কেন্দ্রগুলির দ্বারা গৃহীত আরও অনেক অসৎ কার্যপদ্ধতির উদাহরণ গণমাধ্যমে ব্যাপকভাবে প্রকাশিত হয়েছে।
3. বিতর্ক, আলাপ-আলোচনা ও প্রশ্নের মাধ্যমে বহুবার সংসদে এই বিষয়গুলি উত্থাপিত করা হয়েছে।
4. +2 স্তরের শিক্ষা সম্পর্কিত প্রবিধান রাজ্য / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল সরকারগুলির অধীনে বিবেচিত হওয়ায়, এই প্রতিষ্ঠানগুলি রাজ্য / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল সরকারগুলির দ্বারা সর্বোত্তমভাবে নিয়ন্ত্রিত হয়।
5. স্টুডেন্ট ফেডারেশন অফ ইন্ডিয়া বনাম ইউওআই এবং অন্যান্যদের বিষয়ে মাননীয় সুপ্রিম কোর্টে 2013 সালের WP নং 456-এ পিআইএল দায়ের করা হয়েছিল যেখানে শিক্ষা মন্ত্রক ছিল এক অন্যতম অভিযুক্ত। পিটিশনটি 03.02.2017 তারিখের আদেশের মাধ্যমে নিষ্পত্তি করা হয়েছিল এই ভিত্তিতে যে পিটিশনে উত্থাপিত বিষয়টি গুরুত্বপূর্ণ হলেও মূলত একটি নীতি সম্পর্কিত বিষয়। আবেদনকারীরা বিষয়টি সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষ যারা আইন অনুসারে এটি বিবেচনা করতে পারে, তাদের সামনে উত্থাপন করতে পারবে।

6. প্রাইভেট কোচিং সম্পর্কিত নীতিমালা বিষয়ক সমস্যাগুলি প্রসঙ্গে সংসদ এবং অশোক মিশ্র কমিটির রিপোর্টে বিস্তৃত আলোচনার মাধ্যমে, চিঠি নং 32-6/2017-TS I, তারিখ 04.04.2017 -য় উচ্চশিক্ষা বিভাগ রাজ্য/কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলগুলিকে বিপথগামী প্রতিষ্ঠানগুলির জন্য প্রবিধান এবং কঠোর জরিমানা ব্যবস্থার জন্য অনুরোধ করেছিল। এই চিঠিতে রাজ্য / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলগুলিকে ছাত্র আত্মহত্যা মোকাবিলায় বিচারপতি রূপনওয়াল তদন্ত কমিশনের প্রস্তাবিত 12টি পদক্ষেপকে বিবেচনা করার জন্য অনুরোধ করা হয়েছিল।

7. পত্র নং 32-6/2017-TS.I, তারিখ 14.08.2020, কোচিং কেন্দ্রগুলির নিয়ন্ত্রণ প্রসঙ্গে, রাজ্য এবং কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলগুলিকে যথাযথ আইনি কাঠামোর মাধ্যমে তাদের অধিক্ষেত্রের কোচিং কেন্দ্রগুলি নিয়ন্ত্রণের জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হয়েছিল, কারণ এই কোচিং কেন্দ্রগুলির অনেকগুলি স্কুল পর্যায়ে পরিচালিত হয় এবং তাই রাজ্য / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল সরকারের সরাসরি আওতাধীন।

8. আবার, চিঠি নং 32-18/2020-TS I তারিখ 24.12.2020 এর মাধ্যমে, 04.04.2017 এবং 14.08.2019 তারিখের চিঠির প্রসঙ্গ উল্লেখ করে, রাজ্য/কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলগুলিকে শিক্ষার্থীদের নিরাপত্তা এবং সুরক্ষা নিশ্চিত করতে এবং অপ্রয়োজনীয় শোষণ এড়াতে যথাযথ আইনি কাঠামোর মাধ্যমে এই কোচিং কেন্দ্রগুলি নিয়ন্ত্রণ করার জন্য অনুরোধ করা হয়েছিল।

9. অংশীদারদের সাথে বিস্তারিত পরামর্শের পরে জাতীয় শিক্ষানীতি 2020 (এনইপি 2020) 29.07.2020 তারিখে ঘোষণা করা হয়েছে। এনইপি 2020 - র অন্যতম মৌলিক নীতি হল *'আজকের 'কোচিং সংস্কৃতি' উৎসাহিত করে এমন সংক্ষিপ্ত মূল্যায়নের পরিবর্তে শেখার জন্য নিয়মিত গঠনমূলক মূল্যায়নের দিকে মনোনিবেশ করা'*।

10. এনইপি 2020-র অনুচ্ছেদ 4.36 -এ বর্ণিত রয়েছে *বোর্ড পরীক্ষা এবং প্রবেশিকা পরীক্ষা সহ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের পরীক্ষার বর্তমান প্রকৃতি, এর ফলস্বরূপ আজকের কোচিং সংস্কৃতি এবং এর ক্ষতিকারক প্রভাব।*

11. এনইপি 2020-র 4.37 অনুচ্ছেদে *বর্তমান বোর্ড এবং প্রবেশিকা পরীক্ষা ব্যবস্থায়* সংস্কারের পরামর্শ দেওয়া হয়েছে *কোচিং ক্লাস গ্রহণের প্রয়োজনীয়তা দূর করার জন্য।*

12. অনুচ্ছেদ 4.38-এর অন্যান্য বিষয়গুলি পরামর্শ দেয় *অধিকতর নমনীয়তা, শিক্ষার্থীদের পছন্দ এবং সেরা-দুটি প্রচেষ্টা প্রবর্তন, মূল্যায়ন যা*

প্রাথমিকভাবে মূল ক্ষমতা পরীক্ষা করে এবং বোর্ড পরীক্ষার আরও কার্যকরী মডেলগুলির বিকাশ করা যা চাপ এবং কোচিং সংস্কৃতি হ্রাস করবে।

13. এনইপি 2020 এর 4.42 অনুচ্ছেদে বলা হয়েছে যে '*বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষার নীতিও একই রকম হবে। ন্যাশনাল টেস্টিং এজেন্সি (এনটিএ) প্রতি বছর কমপক্ষে দু'বার একটি উচ্চমানের সাধারণ যোগ্যতা পরীক্ষার পাশাপাশি বিজ্ঞান, মানবিক, ভাষা, কলা এবং বৃত্তিমূলক বিষয়গুলিতে বিশেষ সাধারণ বিষয় পরীক্ষার আয়োজন করার জন্য কাজ করবে। এই পরীক্ষাগুলি ধারণাগত উপলব্ধি এবং জ্ঞানের প্রয়োগমূলক ক্ষমতা পরীক্ষা করবে এবং এই পরীক্ষাগুলির জন্য কোচিং নেওয়ার প্রয়োজনীয়তা দূর করার লক্ষ্য রাখবে। শিক্ষার্থীরা পরীক্ষা দেওয়ার জন্য বিষয়গুলি বেছে নিতে সক্ষম হবে এবং প্রতিটি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিটি শিক্ষার্থীর পৃথক বিষয় সম্পর্কিত পোর্টফোলিও দেখতে এবং স্বতন্ত্র আগ্রহ এবং প্রতিভার ভিত্তিতে তাদের প্রোগ্রামগুলিতে শিক্ষার্থীদের ভর্তি করতে সক্ষম হবে'।*

14. কোচিং সংস্কৃতি নির্মূলের কৌশল সম্পর্কিত বিষয়টিও সম্প্রতি প্রকাশিত জাতীয় শিক্ষাক্রম কাঠামোতে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হয়েছে।

15. সাধারণ বিশ্ববিদ্যালয় প্রবেশিকা পরীক্ষা (সিইউইটি), 13টি আঞ্চলিক ভাষায় প্রবেশিকা পরীক্ষার আয়োজন, উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলিতে (এইচইআই) আসন সংখ্যা যথেষ্ট পরিমাণে বৃদ্ধি এবং আরও বেশি উচ্চমানের উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের মতো বিষয়গুলি সমাধানের জন্য সরকার এনইপি, 2020 এর সাথে সামঞ্জস্য রেখে উদ্যোগ নিয়েছে। জাতীয় শিক্ষাক্রম পরিকাঠামো (এনসিএফ) স্কুলগুলিতে পাঠ্যক্রম বিষয়গুলি এবং বোর্ড পরীক্ষা সম্পর্কিত বিষয়গুলি যা বর্তমান অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতির জন্য দায়ী তা সমাধানের জন্য সুস্পষ্ট পদক্ষেপ নিচ্ছে।

16. এনইইটি (ইউজি) এবং জেইই (মেইন) প্রবেশিকা পরীক্ষার জন্য শিক্ষার্থীদের ভালভাবে অনুশীলন করতে সহায়তা করার জন্য, জাতীয় পরীক্ষা কতৃপক্ষ (এনটিএ) প্রার্থীদের বিনামূল্যে অনলাইনে উচ্চমানের মক টেস্ট সহজলভ্য করার জন্য একটি মোবাইল অ্যাপ 'জাতীয় পরীক্ষা অনুশীলন' চালু করেছে।

17. উপভোক্তা বিষয়ক আইন, 1986 অনুসারে যে কোচিং কেন্দ্র / বেসরকারী উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি বিভ্রান্তিকর বিজ্ঞাপন প্রকাশ করবে তাদের বিরুদ্ধে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের বিষয়টি উপভোক্তা বিষয়ক বিভাগের কাছেও উত্থাপিত করা হয়েছে।

18. শিক্ষা যুগ্ম তালিকার অন্তর্ভুক্ত, ফলে রাজ্য ও কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল সরকার উভয়কেই এই বিষয়ে সক্রিয় পদক্ষেপ নিতে হবে।

19. বেশ কয়েকটি রাজ্য / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল তাদের নিজ নিজ এখতিয়ারে প্রাইভেট কোচিং এবং টিউশন ক্লাস নিয়ন্ত্রণের জন্য যথাযথ আইনি কাঠামোর মাধ্যমে উদ্যোগ নিয়েছে যেমন বিহার কোচিং ইনস্টিটিউট (নিয়ন্ত্রণ ও প্রবিধান) আইন, 2010 [বিহার আইন 17, 2010], গোয়া কোচিং ক্লাস (প্রবিধান) অ্যাক্ট, 2001 (2001 সালের গোয়া আইন 27), কোচিং আইনের উত্তরপ্রদেশ প্রবিধান, 2002 [2002 সালের ইউপি আইন নং 5], কর্ণাটক টিউটোরিয়াল ইনস্টিটিউট (নিবন্ধকরণ ও প্রবিধান) বিধি, 2001 [কর্ণাটক শিক্ষা আইন, 1983 (1995 সালের কর্ণাটক আইন 1) এর ধারা 145 এর উপধারা (1) দ্বারা প্রদত্ত ক্ষমতা প্রয়োগে প্রণীত], মণিপুর কোচিং ইনস্টিটিউট (নিয়ন্ত্রণ ও প্রবিধান) আইন, 2017 (2017 সালের 8 নং আইন) ইত্যাদি। রাজস্থান কোচিং ইনস্টিটিউট (নিয়ন্ত্রণ ও প্রবিধান) বিল, 2023 সার্বজনীন এক্তিয়ারেও (ডোমেইন) রয়েছে এবং সম্প্রতি কোচিং ইনস্টিটিউটে ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীদের মানসিক চাপ হ্রাস এবং মানসিক স্বাস্থ্যের উন্নতির জন্য রাজস্থান সরকার 27.09.2023 তারিখে নির্দেশিকা জারি করেছে।

20. যদিও বেসরকারি কোচিং সম্পর্কিত সমস্যাগুলি সমাধানের জন্য উল্লেখযোগ্য পদক্ষেপ নেওয়া হয়েছে, অনিয়ন্ত্রিত বেসরকারী কোচিং কেন্দ্রগুলির সংখ্যার জন্য একটি মডেল নির্দেশিকা / নীতি প্রণয়নের প্রয়োজনীয়তা রয়েছে যা রাজ্য / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলগুলি যথাযথ আইনি কাঠামোর মাধ্যমে বাস্তবায়নের জন্য গ্রহণ করতে পারে।

21. কেন্দ্রীয় সরকার বেসরকারি কোচিং কেন্দ্র সম্পর্কিত সমস্যাগুলির সমাধান করার প্রস্তাব দিয়েছে এবং উপযুক্ত আইনি কাঠামোর মাধ্যমে রাজ্য / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলগুলির দ্বারা গ্রহণ করার জন্য মডেল নির্দেশিকা / নীতি প্রণয়নের প্রস্তাব দিয়েছে।

1. শিরোনাম

কোচিং কেন্দ্র নিবন্ধন এবং নিয়ন্ত্রণের জন্য নির্দেশিকা 2024।

2. নির্দেশিকার উদ্দেশ্য

কোন শিক্ষা কার্যক্রম, প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা বা শিক্ষা সংক্রান্ত সহায়তায় শিক্ষার্থীদের জন্য অধিকতর দিকনির্দেশনা ও সহায়তার জন্য কোচিং কেন্দ্র নিয়ন্ত্রণের জন্য নির্দেশিকা প্রদান করা।

3. নির্দেশিকার প্রয়োজনীয়তা

i. কোচিং কেন্দ্র নিবন্ধন ও নিয়ন্ত্রণের জন্য পরিকাঠামো সরবরাহ করা।

ii. কোচিং কেন্দ্র চালানোর জন্য ন্যূনতম মানসম্মত বাধ্যবাধকতা প্রস্তাব করা।

iii. কোচিং কেন্দ্রে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের স্বার্থ রক্ষার জন্য।

iv. শিক্ষার্থীদের সার্বিক বিকাশের জন্য কোচিং কেন্দ্রগুলিকে সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যকলাপের প্রতি মনোযোগী হওয়ার পরামর্শ দেওয়া।

v. শিক্ষার্থীদের মানসিক সুস্থতার জন্য পেশা সংক্রান্ত সহায়তা ও মনস্তাত্ত্বিক পরামর্শ প্রদান।

4. সংজ্ঞা

i. "আপীল কর্তৃপক্ষ" এর অর্থ উপযুক্ত সরকার কর্তৃক নিয়োজিত কোন কর্মকর্তা;
ii. কোচিং' এর অর্থ শিক্ষার যে কোন শাখায় 50 জনের বেশি শিক্ষার্থীকে শিক্ষাদান, নির্দেশ বা নির্দেশিকা তবে কাউন্সেলিং, খেলাধুলা, নৃত্য, থিয়েটার এবং অন্যান্য সৃজনশীল কার্যকলাপ এর অন্তর্ভুক্ত নয়;
iii. 'কোচিং কেন্দ্র' এর অর্থ স্কুল, কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে 50 জনের বেশি শিক্ষার্থীর জন্য কোন শিক্ষা কার্যক্রম, প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা বা শিক্ষা সংক্রান্ত সহায়তার জন্য কোন ব্যক্তি কর্তৃক স্থাপিত, চালিত বা পরিচালিত একটি কেন্দ্র;
iv. "উপযুক্ত কর্তৃপক্ষ" এর অর্থ উপযুক্ত সরকার কর্তৃক নিয়োজিত কোন কর্মকর্তা;

v. 'সরকার' অর্থ কেন্দ্রীয় সরকার, রাজ্য / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল সরকার যার উপযুক্ত এখতিয়ার রয়েছে;
vi. 'প্রতিষ্ঠান' এর অর্থ স্কুল বা অন্য কোনও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান যা স্বীকৃত বা নিয়ন্ত্রিত বা কোনও বোর্ডের সাথে যুক্ত, বা রাজ্য / কেন্দ্রশাসিত সরকার দ্বারা নিয়ন্ত্রিত বা স্বীকৃত, একটি অনুমোদিত কলেজ এবং সংশ্লিষ্ট কলেজ, একটি কনস্টিটিউটেড কলেজ, একটি বিশ্ববিদ্যালয় বা শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কেন্দ্রীয় সরকার বা রাজ্য / কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল সরকারের আইনের অধীনে প্রতিষ্ঠিত;
vii. "ব্যক্তি"-র অর্থ কোন ব্যক্তি এছাড়াও একদল ব্যক্তি বা কর্পোরেশন বা কোন ট্রাস্ট, ফার্ম বা সমিতি বা কোন প্রতিষ্ঠানও এর অন্তর্ভুক্ত;
viii. "স্বত্বাধিকারী"-র অর্থ কোচিং কেন্দ্রের নিবন্ধীকরণ প্রত্যাশী বা নিবন্ধনকারী এবং যৌথ মালিকও এর অন্তর্ভুক্ত;
ix. 'শিক্ষক' এর অর্থ এমন ব্যক্তি যিনি কোনও কোচিং কেন্দ্রে শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা বা প্রশিক্ষণ দেন এবং বিশেষায়িত প্রশিক্ষণ প্রদানকারী শিক্ষকও এর অন্তর্ভুক্ত।
x. "বিশ্ববিদ্যালয়" এর অর্থ কেন্দ্রীয় আইন, প্রাদেশিক আইন বা রাজ্য আইন দ্বারা বা অধীনে প্রতিষ্ঠিত বা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে এমন বিশ্ববিদ্যালয় এবং ইউজিসি আইনের অধীনে এতদুদ্দেশ্যে প্রণীত প্রবিধান অনুসারে সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে পরামর্শক্রমে ইউজিসি কর্তৃক স্বীকৃত হতে পারে এমন কোন প্রতিষ্ঠানও এর অন্তর্ভুক্ত হবে।

5. কোচিং কেন্দ্র নিবন্ধীকরণ

i. কোন ব্যক্তি এই নির্দেশিকার বিধান অনুসারে উক্ত কোচিং কেন্দ্রের অগ্রিম নিবন্ধনের মাধ্যমে কোচিং কেন্দ্র স্থাপন, চালনা, পরিচালনা বা রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে।
ii. নির্দেশিকা বাস্তবায়নের তারিখে বিদ্যমান কোচিং কেন্দ্রগুলিকে নির্দেশিকা বাস্তবায়নের তারিখ থেকে তিন মাসের মধ্যে নিবন্ধনের জন্য আবেদন করতে হবে।
iii. কোচিং কেন্দ্র নিবন্ধনের জন্য উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের কাছে আবেদন করতে হবে যার স্থানীয় অধিক্ষেত্রের মধ্যে উক্ত কোচিং কেন্দ্র অবস্থিত, উক্ত ফর্মে, উপযুক্ত সরকার কর্তৃক নির্ধারিত ফি ও দলিলপত্রসহ।

iv. কোচিং কেন্দ্রের একাধিক শাখার ক্ষেত্রে, প্রত্যেকটি শাখাকে পৃথক কোচিং কেন্দ্র হিসাবে গণ্য করা হবে এবং প্রত্যেক শাখার রেজিস্ট্রেশনের জন্য পৃথক আবেদন দাখিল করতে হবে।

v. উপযুক্ত কর্তৃপক্ষ কোচিং কেন্দ্র নিবন্ধনের জন্য আবেদন প্রাপ্তির তারিখ থেকে তিন মাসের মধ্যে, হয় নির্ধারিত ফর্মে নিবন্ধন শংসাপত্র মঞ্জুর করবেন, অথবা আবেদনকারীকে অস্বীকারের কারণ লিখিতভাবে লিপিবদ্ধ করে নিবন্ধন মঞ্জুর করতে অস্বীকার করার আদেশটি জানাবেন।

তবে শর্ত থাকবে যে, সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিকে শুনানির যুক্তিসঙ্গত সুযোগ প্রদান না করে নিবন্ধন প্রত্যাখ্যানকারী কোনো আদেশ জারি করতে পারবে না।

vi. নিবন্ধন সনদের বৈধতার মেয়াদ উপযুক্ত সরকার কর্তৃক নির্ধারিত হয়, যদি না কোন কারণে ইতিপূর্বে তা বাতিল হয়ে থাকে।

vii. প্রতিটি নিবন্ধিত কোচিং কেন্দ্র এই জাতীয় নিবন্ধনের মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখের দুই মাস আগে উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের কাছে নিবন্ধীকরণ শংসাপত্রের পুনর্নবীকরণের জন্য আবেদন করতে হবে, উপযুক্ত সরকার কর্তৃক নির্দিষ্টকৃত ফি এবং নথিপত্র সহ।

viii. উপযুক্ত কর্তৃপক্ষ, নির্ধারিত ফর্মে নিবন্ধন পুনর্নবীকরণের জন্য একটি আবেদন প্রাপ্তি এবং নির্ধারিত ফি প্রদানের পরে, নিবন্ধনের মেয়াদ শেষ হওয়ার আগে নিবন্ধন নম্বর পুনর্নবীকরণের আবেদনের বিষয়ে সিদ্ধান্ত নিতে পারে এবং শংসাপত্রটি পুনর্নবীকরণ করতে পারে বা এই ধরনের প্রত্যাখ্যানের কারণ লিখিতভাবে লিপিবদ্ধ করার পরে, নিবন্ধনের মেয়াদ শেষ হওয়ার আগে আবেদনকারীকে তার প্রত্যাখ্যানের কথা জানাবেন।

তবে শর্ত থাকে যে, সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিকে শুনানির যুক্তিসঙ্গত সুযোগ প্রদান না করে নিবন্ধন প্রত্যাখ্যানকারী কোনো আদেশ জারি করা যাবে না।

ix. উপযুক্ত সরকার একটি ওয়েব-পোর্টাল/অনলাইন ব্যবস্থা তৈরি করবে যাতে সশরীরে উপস্থিত না থেকেও ন্যূনতম মানবিক ইন্টারফেসের মাধ্যমে কোচিং কেন্দ্রের নিবন্ধন সহজতর পদ্ধতিতে করা যায়।

6. নিবন্ধনের শর্তাবলী

i. কোন কোচিং কেন্দ্র–

a) স্নাতকের কম যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক নিয়োগ করতে পারবে না।

b) কোচিং কেন্দ্রে ভর্তির জন্য অভিভাবক/ছাত্রীদের ভ্রান্ত প্রতিশ্রুতি প্রদান বা পদস্থান বা ভালো নম্বরের নিশ্চয়তা প্রদান করতে পারবে না।

c) ১৬ বছরের কম বয়সী শিক্ষার্থী ভর্তি করতে পারবে না, শিক্ষার্থীর তালিকাভুক্তি শুধুমাত্র মাধ্যমিক পরীক্ষার পরে করতে হবে।

d) কোচিং বা সেখানে প্রদত্ত সুযোগ–সুবিধা বা উক্ত কোচিং কেন্দ্র বা উক্ত ক্লাসে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী কর্তৃক প্রাপ্ত ফলাফল সম্পর্কে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে কোন দাবী সম্পর্কিত কোন বিভ্রান্তিকর বিজ্ঞাপন প্রকাশ বা প্রকাশে অংশগ্রহণ করতে পারবে না।

e) শিক্ষার্থী প্রতি ন্যূনতম স্থানের প্রয়োজনীয়তার চেয়ে কম থাকা সত্ত্বেও নিবন্ধিত করা যাবে না।

f) নৈতিক স্খলনজনিত কোন অপরাধে দোষী সাব্যস্ত করা হয়েছে এমন কোন শিক্ষক বা ব্যক্তিকে নিয়োগ করা যাবে না।

g) এই নির্দেশিকা অনুযায়ী প্রয়োজনীয় পরামর্শের ব্যবস্থা না থাকা সত্ত্বেও নিবন্ধন করা যাবে না।

ii. কোচিং কেন্দ্রে শিক্ষকদের যোগ্যতা, কোর্স/পাঠ্যক্রম, সমাপ্তির সময়কাল, ছাত্রাবাসের সুবিধা (যদি থাকে) এবং ফি আদায়, সহজ বহির্গমন নীতি, ফি ফেরত নীতি, কেন্দ্র থেকে কোচিং গ্রহণ করা ছাত্রদের সংখ্যা এবং অবশেষে উচ্চ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি হওয়ার জন্য সফল হওয়া ছাত্রদের সংখ্যা আপডেট করা থাকবে।

iii. কোচিং কেন্দ্র স্থানীয় অধিক্ষেত্রে প্রযোজ্য পৃথক নিবন্ধনসহ বিভিন্ন আইন, বিধি, প্রবিধান ইত্যাদি মেনে চলবে।

7. নিবন্ধনের জন্য আবেদনপত্রের সাথে প্রয়োজনীয় কাগজপত্র

i. কোচিং কেন্দ্র নিবন্ধনের জন্য প্রত্যেক আবেদনপত্রের সাথে স্বত্বাধিকারীর নিম্নোক্ত মর্মে অঙ্গীকারনামা জমা করতে হবে যে–

a) সকল সাইনবোর্ড, প্রোস্পেক্টাস, চিঠিপত্র অথবা যে কোনও ধরণের যোগাযোগ বা যে কোনও স্থানে কেবলমাত্র 'নিবন্ধিত কোচিং কেন্দ্র' শব্দটি ব্যবহার করতে হবে, এবং 'স্বীকৃত' বা 'অনুমোদিত' শব্দগুলি ব্যবহার করা যাবে না;

b) যেসব শিক্ষার্থী প্রতিষ্ঠান/স্কুলে অধ্যয়নরত তাদের জন্য কোচিং ক্লাস তাদের প্রতিষ্ঠান/স্কুলের সময়কালে পরিচালিত করা যাবে না।
c) শিক্ষকদের যোগ্যতা সংক্রান্ত প্রয়োজনীয় তথ্য, কোচিং ক্লাসের সময়সূচী, নির্ধারিত ফি এবং কোচিং ক্লাস সংক্রান্ত সাধারণ তথ্য, কোচিং কেন্দ্রের প্রাঙ্গণে কোন বিশিষ্ট স্থানে অবস্থিত নোটিশ বোর্ডে এবং ওয়েবসাইটে প্রদর্শন করতে হবে;
d) তাকে বা কোচিং কেন্দ্রে নিয়োজিত অন্য কোন শিক্ষক বা ব্যক্তিকে নৈতিক স্খলনজনিত কোন অপরাধে দোষী সাব্যস্ত করা হয়নি এবং শিক্ষকের চাকরিতে যে কোনো পরিবর্তন তাৎক্ষণিকভাবে উপযুক্ত কর্তৃপক্ষকে অবহিত করতে হবে;
e) তাকে কোচিং ক্লাসে ভর্তির জন্য নির্দিষ্ট সংখ্যক শিক্ষার্থী সংক্রান্ত শর্ত পালন করতে হবে;
f) তাকে এই নির্দেশিকার অন্যান্য শর্তাবলী মেনে চলতে হবে;

ii. নিবন্ধন পুনর্নবীকরণের আবেদনের সাথে চার্টার্ড অ্যাকাউন্ট্যান্ট দ্বারা নিরীক্ষিত অ্যাকাউন্টের বিবরণীর একটি অনুলিপি জমা করতে হবে।

8. ফি

i. বিভিন্ন কোর্স/পাঠ্যক্রমের টিউশন ফি ন্যায্য ও যুক্তিসঙ্গত হতে হবে এবং আদায়কৃত ফি-র রশিদ প্রদান করতে হবে।
ii. কোচিং কেন্দ্রকে বিভিন্ন কোর্স/পাঠ্যক্রম, সমাপ্তির সময়কাল, ক্লাস, লেকচার ও টিউটোরিয়ালের সংখ্যা, ছাত্রাবাসের সুবিধা (যদি থাকে) এবং ফি আদায়, সহজ বহির্গমন নীতি, ফি ফেরত নীতি ইত্যাদি উল্লেখপূর্বক একটি প্রসপেক্টাস প্রকাশ করতে হবে। এই বিবরণগুলি বিল্ডিংয়ের প্রাঙ্গণে বিশিষ্ট এবং সহজগম্য জায়গায় প্রদর্শিত করতে হবে।
iii. প্রসপেক্টাস, নোট এবং অন্যান্য সামগ্রী কোচিং কেন্দ্র কর্তৃক তাদের তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীদের অতিরিক্ত কোন ফি ছাড়াই সরবরাহ করতে হবে।
iv. যদি কোন শিক্ষার্থী কোর্সের জন্য সম্পূর্ণ অর্থ প্রদান করে থাকে এবং নির্ধারিত সময়ের মাঝামাঝি সময়ে কোর্স ছেড়ে চলে যায়, তবে শিক্ষার্থীকে 10 দিনের মধ্যে প্রো-রাটা ভিত্তিতে অবশিষ্ট সময়ের জন্য পূর্বে জমা দেওয়া ফি থেকে ফেরত দেওয়া হবে। শিক্ষার্থী যদি কোচিং

কেন্দ্রের ছাত্রাবাসে থাকে, তবে ছাত্রাবাসের ফি ও মেস ফি ইত্যাদিও ফেরত দেওয়া হবে।

v. কোন অবস্থাতেই, ফি এবং সময়কাল যার ভিত্তিতে একটি নির্দিষ্ট কোর্সের জন্য তালিকাভুক্তি করা হয়েছে তা কোর্সটি চলাকালীন বৃদ্ধি করা যাবে না।

9. পরিকাঠামোগত প্রয়োজনীয়তা

i. কোচিং কেন্দ্রের মৌলিক কাঠামোর মধ্যে একটি ক্লাস/ব্যাচ চলাকালীন প্রত্যেক শিক্ষার্থীর জন্য ন্যূনতম এক বর্গমিটার জায়গা বরাদ্দ করা যেতে পারে। ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা অনুপাতে পর্যাপ্ত পরিকাঠামো থাকতে হবে।

ii. কোচিং কেন্দ্র ভবনে অগ্নি নিরাপত্তা নিয়মাবলী, ইমারত নিরাপত্তা নিয়মাবলী এবং অন্যান্য মান মেনে চলতে হবে এবং যথাযথ সরকার কর্তৃক নির্ধারিত যথাযথ কর্তৃপক্ষের কাছ থেকে অগ্নি এবং ইমারত নিরাপত্তা শংসাপত্র গ্রহণ করতে হবে।

iii. শিক্ষার্থীদের সহায়তার জন্য কোচিং কেন্দ্রে প্রাথমিক চিকিৎসা কিট এবং চিকিৎসা সহায়তা/চিকিৎসার সুবিধা থাকতে হবে। রেফারেল পরিষেবা যেমন হাসপাতাল, জরুরি পরিষেবার জন্য চিকিৎসক, পুলিশ হেল্পলাইন বিবরণ, ফায়ার সার্ভিস হেল্পলাইন, মহিলা হেল্পলাইন ইত্যাদির তালিকা প্রদর্শন করতে হবে এবং শিক্ষার্থীদের সেগুলি সম্পর্কে অবহিত করতে হবে।

iv. কোচিং কেন্দ্র ভবনটি সম্পূর্ণরূপে বৈদ্যুতিক যোগাযোগ সম্পন্ন, ভালো বায়ুচলাচলযুক্ত এবং প্রতিটি শ্রেণীকক্ষে পর্যাপ্ত আলোর ব্যবস্থা থাকতে হবে।

v. কেন্দ্রের সকল শিক্ষার্থী ও কর্মচারীদের জন্য নিরাপদ ও সুপেয় পানীয় জলের ব্যবস্থা রাখতে হবে।

vi. কোচিং কেন্দ্রে যেখানে প্রয়োজন সেখানে সিসিটিভি ক্যামেরা লাগাতে হবে এবং নিরাপত্তা সুষ্ঠুভাবে রক্ষণাবেক্ষণ করতে হবে।

vii. শিক্ষার্থীদের অভিযোগ জানানোর জন্য কোচিং কেন্দ্রে অভিযোগ বাক্স বা রেজিস্টার রাখা যেতে পারে। কোচিং কেন্দ্রে শিক্ষার্থীদের অভিযোগ / অসন্তোষ নিরসনের জন্য একটি কমিটি থাকবে।

viii. কোচিং কেন্দ্র ভবন প্রাঙ্গণে পুরুষ ও মহিলাদের জন্য পৃথক শৌচাগারের ব্যবস্থা করতে হবে।

10. পাঠ্যক্রম

10.1 ক্লাস

i. কোচিং কেন্দ্রকে প্রসপেক্টাসে উল্লিখিত নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ক্লাস সম্পন্ন করার চেষ্টা করতে হবে।
ii. যে সমস্ত শিক্ষার্থীরা প্রতিষ্ঠান / বিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত তাদের জন্য কোচিং ক্লাসগুলি তাদের প্রতিষ্ঠান / বিদ্যালয়ের সময়কালে পরিচালিত করা যাবে না, যাতে এই জাতীয় প্রতিষ্ঠান / বিদ্যালয়গুলিতে তাদের নিয়মিত উপস্থিতি প্রভাবিত না হয় এবং ডামি স্কুলগুলিকেও এড়ানো যায়।
iii. এমন শিক্ষার্থী যাদের শিক্ষাক্ষেত্রে অতিরিক্ত সহায়তার প্রয়োজন তাদের প্রতিকারমূলক বা সহায়ক ক্লাস সরবরাহ করা যেতে পারে।
iv. পাঠ্যক্রম/ক্লাসের সময়সূচী যথাযথ ব্যবধানে তৈরী করতে হবে যাতে শিক্ষার্থীরা বিশ্রাম নিতে পারে এবং সুস্থ হয়ে উঠতে পারে এবং তাদের উপর অতিরিক্ত চাপ যেন না তৈরি হয়।
v. কোচিং কেন্দ্রে শিক্ষার্থীদের পাশাপাশি শিক্ষকদের জন্য সাপ্তাহিক ছুটি নিশ্চিত করতে হবে।
vi. সাপ্তাহিক ছুটির পরের দিন কোন পরীক্ষা নেওয়া চলবে না।
vii. সংশ্লিষ্ট অঞ্চলের গুরুত্বপূর্ণ ও জনপ্রিয় উৎসব চলাকালীন কোচিং কেন্দ্র ছুটি এমনভাবে স্থির করতে হবে যাতে শিক্ষার্থীরা তাদের পরিবারের সাথে সময় কাটাতে পারে যা তাদের প্রাক্ষোভিক বিকাশে সাহায্য করবে।
viii. কোচিং কেন্দ্রগুলি এমনভাবে কোচিং ক্লাস পরিচালনা করবে যাতে এটি একজন শিক্ষার্থীর জন্য অতিরিক্ত না হয় এবং এটি দিনে 5 ঘন্টার বেশি না হয় এবং কোচিংয়ের সময় খুব সকালে বা সন্ধ্যায় খুব বেশি দেরি না হয়।
ix. কোচিং কেন্দ্রগুলো শিক্ষার্থীদের সার্বিক বিকাশ ও বৌদ্ধিক দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যকলাপের ক্লাসের আয়োজন করা উচিত। কোচিং কেন্দ্রগুলি, মূল বিষয়গুলি শেখানোর পাশাপাশি শিক্ষক, কর্মচারী এবং সমস্ত শিক্ষার্থীদের জীবনশৈলী, বৈজ্ঞানিক মনোভাব এবং প্রমাণ-ভিত্তিক চিন্তাভাবনার বিকাশ; সৃজনশীলতা ও উদ্ভাবনী ক্ষমতা; কর্মক্ষমতা, সুস্থতা, প্রাক্ষোভিক সম্পর্ক এবং মানসিক সুস্থতা, বয়স-

উপযুক্ত চ্যালেঞ্জ, অনুপ্রেরণা; সহযোগিতা এবং দলবদ্ধভাবে কাজ করার ক্ষমতা; সমস্যা সমাধান এবং যৌক্তিক বিশ্লেষণের ক্ষমতা; নৈতিক যুক্তি; মানবিক ও সাংবিধানিক মূল্যবোধের জ্ঞান ও চর্চা; ব্যক্তিগত সুরক্ষা (লিঙ্গ সংবেদনশীলতা এবং নির্যাতন প্রতিরোধ); মৌলিক কর্তব্য; নাগরিকত্বের দক্ষতা ও মূল্যবোধ; ভারত সম্পর্কে জ্ঞান; পরিবেশ সচেতনতা, পরিস্কার-পরিচ্ছন্নতা ও স্বাস্থ্যবিধি ইত্যাদি বিকাশের বিষয়ে পরামর্শ সেশনের আয়োজন করতে হবে।

10.2 কোচিং কেন্দ্র কর্তৃক আচরণবিধি

i. প্রতিটি ক্লাসে/ব্যাচে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা প্রসপেক্টাসে সুস্পষ্টভাবে সংজ্ঞায়িত করে ওয়েবসাইটে প্রকাশ করতে হবে। কোন অবস্থাতেই কোর্সটি চলাকালীন সময়ে ক্লাস/ব্যাচে উক্ত তালিকাভুক্তি বৃদ্ধি করা যাবে না।

ii. ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা প্রতিটি শ্রেণিতে এমনভাবে রাখা উচিত যাতে একটি সুস্থ শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত বজায় থাকে এবং গৃহশিক্ষক এবং পরামর্শদাতাদের সাথে সুসম্পর্ক গড়ে তোলার জন্য আরও সুযোগ তৈরি করতে পারে। এটি নিশ্চিত করা উচিত যে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের সাথে সংযোগ স্থাপন করতে সক্ষম হয় এবং শিক্ষার্থীর স্ক্রিন / ব্ল্যাকবোর্ডগুলি সহজগম্য এবং দৃশ্যমান হয়।

iii. কোচিং কেন্দ্র 16 বছরের কম বয়সী কোন শিক্ষার্থীকে ভর্তি করতে পারবে না বা শিক্ষার্থীর তালিকাভুক্তি কেবল মাধ্যমিক পরীক্ষার পরেই হওয়া উচিত।

iv. পাঠ্যক্রমে ভর্তির পূর্বে শিক্ষার্থীকে পরীক্ষার কঠিনতার মাত্রা, পাঠ্যক্রম, প্রস্তুতির জন্য প্রয়োজনীয় তীব্রতা এবং প্রচেষ্টা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের ভালভাবে অবহিত করতে হবে।

v. শিক্ষার্থীদের শিক্ষার পরিবেশ, সাংস্কৃতিক জীবনযাপন, বাস্তবতা এবং স্কুল পর্যায়ের পরীক্ষার প্রস্তুতি ও প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার মধ্যে পার্থক্য সম্পর্কে সচেতন করতে হবে।

vi. ইঞ্জিনিয়ারিং এবং মেডিকেল ইনস্টিটিউটে ভর্তির বিকল্পগুলি ছাড়াও, কর্মজীবনের অন্যান্য বিকল্পগুলি সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের তথ্য সরবরাহ করা যেতে পারে, যাতে তারা তাদের ভবিষ্যৎ নিয়ে চাপ না অনুভব করে এবং কর্মজীবনের অন্যান্য বিকল্পগুলির মধ্যে একটি নতুন বিকল্প বেছে নিতে পারে।

vii. শিক্ষার্থীর সক্ষমতা মূল্যায়নের জন্য ভর্তি বা মক টেস্ট আয়োজন করা যেতে পারে। শিক্ষার্থীর সামর্থ্য ও আগ্রহের ওপর ভিত্তি করে কোচিং কেন্দ্র অভিভাবকদের কাছে শিক্ষার্থীর সামর্থ্যের বাস্তবসম্মত প্রত্যাশা তুলে ধরতে পারে এবং তাদের ভবিষ্যৎ সম্পর্কে পরামর্শ দিতে পারে।

viii. শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের সচেতন করতে হবে যে, কোচিং কেন্দ্রে ভর্তি কোনোভাবেই মেডিকেল, ইঞ্জিনিয়ারিং, ম্যানেজমেন্ট, আইন ইত্যাদি প্রতিষ্ঠানে ভর্তি বা প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় সাফল্যের নিশ্চয়তা দেয় না।

ix. কোচিং কেন্দ্রে মানসিক স্বাস্থ্য পেশাজীবীদের সহযোগিতায় শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য বিষয়ে পর্যায়ক্রমিক কর্মশালা ও সংবেদনশীলতা সেশনের আয়োজন করতে হবে।

x. কোচিং কেন্দ্রের পাঠদান, কোর্সের সময়সীমা এবং কোচিং কেন্দ্রে প্রাপ্ত সুযোগ-সুবিধা সম্পর্কে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের মধ্যে সচেতনতা সৃষ্টি করতে হবে। তাদের বাচ্চাদের উপর অপ্রয়োজনীয় মানসিক চাপ এবং প্রত্যাশার বোঝার নেতিবাচক প্রভাব সম্পর্কে তাদের পরামর্শ দান করা যেতে পারে।

xi. কোচিং কেন্দ্র কর্তৃক আয়োজিত মূল্যায়ন পরীক্ষার ফলাফল জনসমক্ষে প্রকাশ করা যাবে না। মূল্যায়ন পরীক্ষাটি গোপনীয় রেখে, এটা শিক্ষার্থীদের ফলাফলের নিয়মিত বিশ্লেষণের জন্য ব্যবহার করা উচিত এবং যে শিক্ষার্থীর শিক্ষার ফলাফল খারাপ হচ্ছে, তাকে এই নির্দেশিকার বিধান অনুসারে পরামর্শ সরবরাহ করা উচিত।

11. পরামর্শদাতা এবং মনোবিজ্ঞানী সহায়তা

i. শিক্ষার্থীদের ওপর উচ্চ প্রতিযোগিতা ও একাডেমিক চাপের কারণে কোচিং কেন্দ্রগুলোর উচিত শিক্ষার্থীদের মানসিক সুস্থতার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ করা এবং শিক্ষার্থীদের ওপর অযথা চাপ সৃষ্টি না করে ক্লাস পরিচালনা করা। এছাড়াও, তাদের সঙ্কট এবং চাপযুক্ত পরিস্থিতিতে শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যপূর্ণ এবং নির্ভরযোগ্য সহায়তা প্রদানের জন্য তাৎক্ষণিক হস্তক্ষেপের ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা করা উচিত।

ii. উপযুক্ত কর্তৃপক্ষ কর্তৃক কোচিং কেন্দ্র দ্বারা একটি পরামর্শ ব্যবস্থা তৈরি করা এবং শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের কাছে তা যেন সহজলভ্য হয় তা নিশ্চিত করার জন্য পদক্ষেপ নেওয়া উচিত। মনোবৈজ্ঞানিক, পরামর্শদাতাদের নাম এবং তারা কখন পরিষেবা প্রদান করে সে সম্পর্কে

তথ্য সমস্ত শিক্ষার্থী এবং অভিভাবকদের যেন দেওয়া হয়। শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের কার্যকরী নির্দেশনা ও কাউন্সেলিং -এর সুবিধার্থে কোচিং কেন্দ্রে প্রশিক্ষিত পরামর্শদাতা নিয়োগ করা যেতে পারে।

iii. শিক্ষার্থীদের মানসিক চাপ ও বিষণ্ণতা নিরসনের জন্য পরামর্শদান ও মনোচিকিৎসামূলক পরিষেবা প্রদানের জন্য পরামর্শদাতা ও অভিজ্ঞ মনোবিজ্ঞানীদের নিয়োগ করার জন্য কোচিং কেন্দ্রগুলোকে উৎসাহিত করা হয়।

iv. কর্মজীবন সংক্রান্ত পরামর্শদাতাগণকে শিক্ষার্থীর আগ্রহ, প্রবণতা এবং সামর্থ্য মূল্যায়ন করার জন্য নিয়োগ করা যেতে পারে এবং সেই অনুযায়ী কর্মজীবনের সর্বোত্তম বিকল্পটিকে বেছে নেওয়ার জন্য ও বাস্তবসম্মত প্রত্যাশা সহ শিক্ষার্থী এবং তাদের পিতামাতাকে নির্দেশনা এবং পরামর্শ দেওয়া যেতে পারে।

v. কোচিং কেন্দ্র কর্তৃক মানসিক স্বাস্থ্য ও মানসিক চাপ প্রতিরোধের বিষয়ে অভিভাবক, শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য নিয়মিত কর্মশালা ও সচেতনতামূলক সপ্তাহের আয়োজন করা যেতে পারে। সুস্বাস্থ্য, ভাল পুষ্টি, ব্যক্তিগত এবং জনসাধারণের স্বাস্থ্যবিধি, দুর্যোগ প্রতিক্রিয়া এবং প্রাথমিক চিকিৎসার পাশাপাশি মদ, তামাক এবং অন্যান্য মাদকদ্রব্যের অহিতকর এবং ক্ষতিকারক প্রভাবগুলির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার উপর প্রাথমিক প্রশিক্ষণ দানের দিকেও মনোনিবেশ করা উচিত। শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য, প্রতিরোধ ক্ষমতা এবং দায়িত্বশীল স্ব–যত্নের পরিপ্রেক্ষিতে কেন্দ্র দ্বারা আয়োজিত অভিভাবকদের জন্য মিথষ্ক্রিয়া সেশনে ইতিবাচক অভিভাবকত্বের বিষয়টিতেও জোর দেওয়া উচিত।

vi. শিক্ষকরা তাদের উন্নতির ক্ষেত্রগুলি সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের কাছে কার্যকরভাবে এবং সংবেদনশীলভাবে তথ্য পৌঁছে দেওয়ার জন্য মানসিক স্বাস্থ্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ নিতে পারেন।

vii. পরামর্শদানের অংশ হিসেবে কোচিং কেন্দ্রে পিয়ার গ্রুপ মিথষ্ক্রিয়া প্রতিষ্ঠা করতে হবে। কোচিং কেন্দ্র আলোচনা, প্রতিযোগিতা ও প্রকল্পে গ্রুপভিত্তিক পাঠ্যক্রমিক অনুশীলনের আয়োজন করতে পারে।

viii. শিক্ষার্থীর কোনো দ্বিধা থাকলে তার সমাধান সেই শিক্ষকদেরই করা উচিত যারা ক্লাসে পড়িয়েছেন যাতে, শিক্ষার্থী সন্তুষ্ট বোধ করে।

ix. কোচিং কেন্দ্রগুলিকে মানসিক স্বাস্থ্য উন্নয়নের জন্য নিম্নবর্ণিত পদ্ধতি অনুসরণ করতে হবে:

মানসিক স্বাস্থ্য প্রচারের জন্য পরিকাঠামো		
সমস্যার স্তর	নিয়োগিত অংশীদার	হস্তক্ষেপের স্তর
মানসিক সুস্থতা	সমগ্র প্রাতিষ্ঠানের জনগোষ্ঠী	প্রাতিষ্ঠানিক পাঠ্যক্রমে মানসিক সুস্থতার সমন্বয়
মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কিত জ্ঞান মনোভাব এবং আচরণ	সকল ছাত্র এবং গৃহশিক্ষক	মানসিক সুস্থতা – সাধারণ স্বাস্থ্য বিষয়ক পাঠ্যক্রমের অংশ
মনোসামাজিক সমস্যা	পরামর্শদাতা, শিক্ষক, পিয়ার পরামর্শদাতা, ওয়ার্ডেন ও নাগরিক	অভাবী শিক্ষার্থীদের অতিরিক্ত সহায়তা করা
গুরুতর সমস্যা / ব্যাধি	পরামর্শদাতা, প্রাতিষ্ঠানিক চিকিৎসক এবং অন্যান্য বিশেষজ্ঞ	পেশাগত ব্যবস্থাপনা

12. অন্তর্ভুক্তি এবং সহজলভ্যতা

i. কোচিং কেন্দ্র ভর্তি ও শিক্ষাদান প্রক্রিয়া চলাকালীন কোন আবেদনকারী/শিক্ষার্থীর প্রতি ধর্ম, জাতি, বর্ণ, লিঙ্গ, জন্মস্থান, বংশ ইত্যাদির ভিত্তিতে বৈষম্যমূলক আচরণ করতে পারবে না।

ii. মহিলা শিক্ষার্থী, প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী এবং প্রান্তিক গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীদের মতো দুর্বল জনগোষ্ঠীর শিক্ষার্থীদের অধিকতর অংশগ্রহণ করাকে উৎসাহিত করার জন্য কোচিং কেন্দ্র দ্বারা বিশেষ ব্যবস্থা করা যেতে পারে।

iii. কোচিং কেন্দ্র ভবন এবং পার্শ্ববর্তী প্রাঙ্গণ প্রতিবন্ধী–অনুকূল এবং প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের অধিকার আইন, 2016–র বিধান মেনে চলতে হবে।

iv. শিক্ষকদের শিখন অক্ষমতা সম্পর্কে সংবেদনশীল হতে হবে এবং শিখন অক্ষম শিক্ষার্থীদের স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করাতে পারে।

v. প্রতিবন্ধী-অনুকূল ব্যবস্থা যেমন ব্রেইল, ই-রিডার এবং শৌচাগার ইত্যাদি যেখানে সম্ভব করা যেতে পারে।
vi. প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী যাদের শিক্ষায় অতিরিক্ত সহায়তা প্রয়োজন তাদের সহায়তা ক্লাস সরবরাহ করা যেতে পারে।
vii. শিক্ষাগত কার্যক্ষমতার ভিত্তিতে ব্যাচ পৃথকীকরণ করা যাবে না, কারণ এটি শিক্ষার্থীদের উপর অত্যধিক চাপ সৃষ্টি করে যা তাদের মানসিক স্বাস্থ্যের উপর প্রভাব ফেলতে পারে। শিক্ষার্থীদের প্রবেশ/ভর্তির ক্রমানুসারে ব্যাচ গঠন করতে হবে এবং কোর্স শেষ না হওয়া পর্যন্ত ব্যাচ পরিবর্তন করা যাবে না।

13. রেকর্ড সংরক্ষণ

i. কোচিং কেন্দ্রের যথাযথ সরকার কর্তৃক নির্ধারিত রেকর্ড, হিসাব, রেজিস্টার বা অন্যান্য নথিপত্র সংরক্ষণ ও উৎপাদন করা উচিত।
ii. কোচিং কেন্দ্র রেকর্ডের জন্য উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের কাছে বার্ষিক প্রতিবেদন জমা করতে পারে।

14.কোচিং কেন্দ্র স্থানান্তরে নিষেধাজ্ঞা

কোচিং কেন্দ্র শুধুমাত্র নিবন্ধন শংসাপত্রে উল্লিখিত স্থানে কোচিং পরিচালনা করবে এবং উক্ত বিষয়ে উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের পূর্ব লিখিত অনুমোদন ছাড়া উহার নিবন্ধিত স্থান ব্যতীত অন্য কোন স্থানে স্থানান্তর করা যাবে না।

15.কোচিং কেন্দ্রের কার্যক্রম পর্যালোচনা

উপযুক্ত কর্তৃপক্ষ, বা উপযুক্ত সরকার কর্তৃক প্রদত্ত অন্য কোন কর্মকর্তা কোচিং কেন্দ্রের কার্যকলাপকে ক্রমাগত পর্যবেক্ষণ করবেন এবং যেকোন কোচিং কেন্দ্রের নিবন্ধন এবং কোচিং কেন্দ্রের সন্তোষজনক কার্যকলাপের প্রয়োজনীয় যোগ্যতা পূরণের বিষয়ে জিজ্ঞাসাবাদ করতে পারেন।

16. অভিযোগ নিষ্পত্তি

i. কোচিং কেন্দ্রের বিরুদ্ধে কোচিং কেন্দ্রের শিক্ষার্থী, অভিভাবক বা শিক্ষক/কর্মচারী কর্তৃক এবং কোচিং কেন্দ্র কর্তৃক শিক্ষার্থী/অভিভাবকদের বিরুদ্ধে উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের নিকট অভিযোগ দায়ের করা যেতে পারে।

উপযুক্ত কর্তৃপক্ষ বা উপযুক্ত সরকার কর্তৃক এই উদ্দেশ্যে গঠিত তদন্ত কমিটি কর্তৃক ত্রিশ দিনের মধ্যে অভিযোগের নিষ্পত্তি করতে হবে।

ii. উপযুক্ত কর্তৃপক্ষ বা তদন্ত কমিটির প্রতিবেদনের উপর শুনানির সুযোগ প্রদানের পর উপযুক্ত কর্তৃপক্ষ নিবন্ধন বাতিলের জন্য জরিমানা আরোপ বা অন্য ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারে।

17. জরিমানা

1) উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের দেওয়ানী আদালতের ক্ষমতা থাকিবে। উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের আদালতে দেওয়ানী কার্যবিধি 1908 (1908 সালের 5 নং আইন) এর অধীনে মামলা বিবেচনার জন্য যে ক্ষমতা ন্যস্ত করা হয়েছে তা থাকবে:-

i. হলফনামার মাধ্যমে প্রমাণসহ সাক্ষ্য গ্রহণ;
ii. কোন ব্যক্তিকে তলব করা এবং শপথ গ্রহণ করে সাক্ষ্য দিতে বাধ্য করা;
iii. রেকর্ড উৎপাদন কার্যকরী করা; এবং
iv. ব্যয় নির্ধারণ করা,

2) নিবন্ধনের কোন শর্তাবলী বা সাধারণ শর্তাবলী লঙ্ঘন করলে কোচিং কেন্দ্র নিম্নবর্ণিত দণ্ডের জন্য দায়ী থাকবে:

i. প্রথম অপরাধের জন্য 25,000/- টাকা
ii. দ্বিতীয় অপরাধের জন্য 1,00,000/- টাকা
iii. পরবর্তী অপরাধের জন্য নিবন্ধন বাতিল

18. নিবন্ধন বাতিল

সংশ্লিষ্ট আইন লঙ্ঘনের জন্য গৃহীত অন্য কোন দণ্ডমূলক ব্যবস্থার প্রতি পক্ষপাতিত্ব না করে কোচিং কেন্দ্রকে প্রদত্ত নিবন্ধন শংসাপত্র যে কোন সময় বাতিল করা যেতে পারে, যদি সংশ্লিষ্ট উপযুক্ত কর্তৃপক্ষ এই মর্মে সন্তুষ্ট হয় যে, কোচিং কেন্দ্র নির্দেশনার কোন বিধান লঙ্ঘন করেছে বা কোন শর্তাবলী লঙ্ঘন করা হয়েছে যার সাপেক্ষে নিবন্ধন মঞ্জুর করা হয়েছিল:

তবে শর্ত থাকবে যে, উক্ত শংসাপত্রের অধিকারী ব্যক্তিকে প্রস্তাবিত আদেশের বিরুদ্ধে কারণ দেখানোর যুক্তিসঙ্গত সুযোগ না দিয়ে উপযুক্ত কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অনুরূপ কোন আদেশ প্রদান করা যাবে না।

19. আপীলের পদ্ধতি

কোচিং কেন্দ্র নিবন্ধনে অস্বীকৃতি বা উহার পুনর্নবীকরণ বা নিবন্ধন বাতিলের আদেশের কারণে পীড়িত ব্যক্তি উক্ত আদেশ প্রাপ্তির তারিখ থেকে ত্রিশ দিনের মধ্যে উপযুক্ত সরকার কর্তৃক নির্ধারিত পদ্ধতিতে আপিল প্রাধিকারীর কাছে আপীল করতে পারবে।